

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Алға ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
« № 4 Алға орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Алға ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
« № 4 Алға орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
өзін-өзі бағалау нәтижелерінің
ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Алға қаласы
2025 жыл

Өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытынды

«Ақтөбе облысының білім басқармасының Алға ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №4 Алға орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (білім беру ұйымының атауы)

Алға қаласы

«12» маусым 2025 жыл

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) басшылыққа ала отырып, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу және ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары), Қазақстан Республикасы Оқу және ағарту министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2023 жылғы екінші жартыжылдыққа бекітілген мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде, 2025 жылғы 23 мамыр – 12 маусым аралығында «Ақтөбе облысының білім басқармасының Алға ауданының білім бөлімінің №4 Алға орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне өзін – өзі бағалау жүргізілді.

Өзін – өзі бағалау «Ақтөбе облысының білім басқармасының Алға ауданының білім бөлімінің №4 Алға орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2025 жылғы 19 мамырдағы № 01 – 06/47-6 бұйрығымен бекітілген өзін – өзі бағалау комиссиясымен (бұдан әрі-комиссия) келесі құрамда өткізілді:

Абилова Райхан Жаксылыковна	Мектеп директоры, комиссия төрағасы
Муканова Жанна Онайғалиевна	Мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
Азова Кенжегуль Аманкелдиқызы	Мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
Жетибаева Сандугаш Орынбасаровна	Мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
Шотанова Гульнара Матжановна	Кәсіподақ төрайымы, комиссия мүшесі
Нурлыбаева Эльеонора Сембаевна	Мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
Койшибаев Алихан Избасканович	Мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
Избасарова Рано Болатовна	Қамқоршылық кеңес төрайымы, комиссия мүшесі

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет.	
1)	Білім беру ұйымының толық атауы «Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№4 Алға орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2)	білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы). Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Алға ауданы, Алға қаласы, 4 ықшам аудан, 9 үй, индекс 030200
3)	занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт). Анықтама телефондары: (871337)4-31-22, alga_school_4@mail.kz мектеп сайты: algamektep4.edu.kz
4)	занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі). Мектеп директоры Абилова Райхан Жаксылыковна, ұялы телефоны: 87011203616, “Алға аудандық білім бөлімі” мемлекеттік мекемесінің 2019 жылғы 31 қазандағы № 1 - 93 § 1 бұйрығымен тағайындалған.
5)	құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі). Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 11 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 28.02.1997жыл, БСН - 970240001927. Құрылтайшысы: «Ақтөбе облысының әкімдігі» мемлекеттік мекемесі. Кәсіпорын жарғысы Ақтөбе облысының әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы № 469 қаулысымен бекітілген.
6)	рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 17.02.2021 жылы № KZ00RVK00032788 берілген. «Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 21.01.2021 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ24LAA00019848 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.
9. ТӘРБИЕ ЖӘНЕ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ БАҒДАРЛАНА ОТЫРЫП МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ МАЗМҰНЫНА ӨЛШЕМШАРТТАР	
9.1	оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген

	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі –ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі; Талдау нәтижелері: № 4 Алға орта мектебі 2024 – 2025 оқу жылы бойынша бекітілген оқу жұмыс жоспарының көшірмесі зерделенді. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы. 31.08.2024 жылғы №1 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығын басшылыққа ала отырып, 1,2,3-қосымшалар таңдап алынды.
	ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1 – қосымшасының 2 – тарауының 4 – тармағының 3 – тармақшасының талаптарына сәйкес келеді.
9.2	білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік

	тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру; Талдау нәтижелері: Аталған өлшемшарттар негізінде ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында № 4 Алға орта мектебінде 2024 – 2025 оқу жылында мектепке дейінгі жаста 2 қазақ мектепалды даярлық тобы және 2 орыс мектепалды даярлық тобы болды. ҰОҚ кестесі ұсынылған. Өткен тақырыптары да аталған оқу жылына бекітіліп ұсынылған. Перспективалық жоспары мен циклограммасы талапқа сәйкес жасақталған. 2024 – 2025 оқу жылына арналған топтардың перспективалық жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (өзгеріс: ҚР Білім және ғылым министрінің 24.09.2020 № 412 бұйрығы) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде жасалған. 2024 – 2025 оқу жылдары перспективалық жоспарлары «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына сәйкес құрастырылып және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы іске асырылған. 2024 – 2025 оқу жылындағы мектепалды «А», «Ә», «Б», «В», «Г» сыныптарына перспективалық жоспарлары, циклограммалары толық ұсынылған. 2024 – 2025 оқу жылындағы перспективалық жоспарлары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығын басшылыққа алып құрылған. Циклограммалар 2024 – 2025 оқу жылына барлық мектепалды сыныптарына бекітіліп ұсынылған. Сонымен қатар, 2024 – 2025 оқу жылына ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесінің көшірмелері ұсынылған, кестеде барлық ҰОҚ атаулары, апталық сағат сандары оқу жұмыс жоспарына сай келеді.
	ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1 – қосымшасының 2 - тарауының 4 – тармағының 4 – тармақшасының талаптарына сәйкес келеді.
9.3	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі- Үлгілік қағидалар) сақтау; Талдау нәтижелері: 1. Кадрлық құрамға талдау. 2024 – 2025 оқу жылында № 4 Алға орта мектебінде 4 мектепалды топ жұмыс жасайды. Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2 тарауының 21 тармағында «Мемлекеттік мектепке дейінгі

ұйымдардағы штат саны «Мемлекеттік білім бер ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сәйкес белгіленеді. Штаттық кесте және педагогтардың тарификациясы мектепке дейінгі ұйымдардың ресми сайттарында орналастырылады», - деп көрсетілген.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары негізінде мектептің 2024 – 2025 оқу жылына және өткен екі оқу жылына арналған педагогтары көрсетілген штаттық кесте ұсынылды (<https://algamektep4.edu.kz>).

Қазірде «Қазақстан Республикасы Үкіметінің кейбір шешімдерінің күші жойылды деп тану туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 669 қаулысымен «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысы күші жойылды.

Қазіргі қолданыстағы «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы бойынша да педагогтар штаттарының бірліктері өзгермеген.

Білімі мен мамандығы бойынша:

№ 4 Алға орта мектебінде мектепалды даярлық тобының 2 қазақ және 2 орыс тілді топтарында 4 педагог жұмыс жасайды: Қожабаева Айымгүл Нұрбергенқызы, Ерёменко Оксана Владимировна, Хасанова Балша Булатовна, Шарапиева Нургул Тугелбаевна. 4 педагог - жоғары білімді, 1 педагог- арнаулы орта білімді.

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	Жоғары білімді	Оның ішінде, мектепке дейінгі жоғары білімді	Арнаулы орта білімді	Оның ішінде, мектепке дейінгі арнаулы орта білімді	Педагогикалық білімі жоқ
2024 - 2025	4	3	3	1	1	0

Бұдан, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен бекітілген «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары» 5 параграф. «Мектепалды даярлық тобының/сыныбының педагогі» 24 – тармағы Біліктілікке қойылатын талаптар: "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі және (немесе) техникалық және кәсіптік педагогикалық білім немесе "Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі немесе техникалық және кәсіптік педагогикалық білім немесе педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды», - делінген. Осыған орай, мектепалды даярлық топтары педагогтерінің барлықтарының мамандықтары біліктілік талаптарына сәйкес.

Біліктілік санаттары бойынша:

Қағиданың 24 – тармағында «Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптарының педагогтері өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруі, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыруы (растауы) тиіс» деп көрсетілген. Осыған орай, педагогтардың барлығы санаттарын көтеруге жұмыстанған.

Біліктілік санаты бойынша мәлімет:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Педагог - зерттеуші	Педагог - Сарапшы	Педагог - модератор	Санаты жоқ
2024 - 2025	4	0	0	4	0

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Лауазымы, оқытылатын пәні	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі
1	Қожабаева Айымгүл Нұрбергенқызы	мектепалды даярлық тобының педагогі	"Алға аудандық білім бөлімі" ММ "№1 Алға мектеп-бақшасы" КММ-нің 27.07.2021 жылғы №22 бұйрығы негізінде педагог-модератор біліктілік санаты Берілді
2	Ерменко Оксана Владимировна	мектепалды даярлық тобының педагогі	№4 Алға орта мектебінің 25.12.2020 жылғы №1 - 2/92 бұйрығы негізінде педагог-модератор біліктілік санаты Берілді
3	Хасанова Балша Булатовна	мектепалды даярлық тобының педагогі	педагог-модератор, "Ақтөбе облысының білім басқармасының Алға ауданының білім бөлімі" ММ 31.08.2023 жылғы № 1-105/1 бұйрығы негізінде педагог-модератор біліктілік санаты берілді
4	Шарапиева Нургул Тугелбаевна	мектепалды даярлық тобының педагогі	№4 Алға орта мектебінің 20.09.2024 жылғы № 01-06/83 бұйрығы негізінде педагог-модератор біліктілік санаты Берілді

Қағиданың 24 тармағы орындалған. 4 педагог кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттырған.

Бағалау: Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған /растаған педагогтардың үлесі – 100 %.

Біліктілік арттыру курсынан өтуі бойынша

Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтарының үлесі – 100 %.

	1	Қожабаева Айымгүл Нұрбергенқызы	2024ж. Мектепке дейінгі ұйымның заттық - кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру	"ӨРЛЕУ" " БАҰО"АҚ
	2	Ерёменко Оксана Владимировна	2023ж. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту"	"ӨРЛЕУ" БАҰО"АҚ
	3	Хасанова Балш а Булатовна	2022ж. Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жаңаруы жағдайында педагогтердің АКТ технологияларын пайдалануы бойынша кәсіби құзіреттіліктерін дамыту	"ӨРЛЕУ" " БАҰО"АҚ
	4	Шарапиева Нургул Тугелбаевна	2024ж. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту	"ӨРЛЕУ" БАҰО"АҚ

Бағалау: Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтарының үлесі – 100 %.

Медициналық тексеруден өткені туралы:

Білім беру ұйымы 2 қосымшаға сәйкес педагогтардың медициналық тексеруден өтуі туралы мәліметке сәйкес, Қағиданың 2 тарауының 25 – тармағы «Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптардың педагогтері "Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және "Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер өткізу" мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 [бұйрығына](#) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21443 болып тіркелген) сәйкес жыл сайын медициналық зерттеп-қараудан өтеді» талабы толықтай орындалған.

Атап айтар болсақ,

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерімі)
1	Қожабаева Айымгүл Нұрбергенқызы	06.04.2025
2	Ерменко Оксана Владимировна	05.02.2024
3	Хасанова Балша Булатовна	13.10.2024
4	Шарапиева Нургул Тугелбаевна	16.08.2024

Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету. Қағиданың 1 тарауының 9 тармағында «Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

Әдістемелік ұсынымдардың 4 – қосымшасына сәйкес мектепалды сыныптар жабдықтар мен жиһаздармен толықтай қамтамасыз етілген. Бұл Қағиданың 1 тарауының 9 тармағы талабына сәйкес.



Бағалау: Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қантардағы № 70 бұйрығына (нормативтік - құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы – 100 %.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес жағдай жасау

№ 4 Алға орта мектебінде ерекше балаларға арналған ресурстық кабинет бар. Кабинет білім басқармасы мен «Дара» жеке қорының арасында құрылған «Ақтөбе облысының жалпы білім беретін мектептерінде ерекшек білім беруді дамыту бойынша ынтымақтастық туралы Меморандумның» негізінде Ақтөбе облыстық білім басқармасының бұйрығын негізге ала отырып және Алға аудандық білім бөлімінің 07.10.2020 жылдың №1-105&2 ерекше білім беруді қолдау кабинетін ашу туралы бұйрығына сәйкес №4 Алға орта мектебінде ресурстық кабинет 2020жылдың 2 желтоқсанынан бастап ашылды.

Ресурстық кабинеттің негізгі мақсаты жалпы білім беру мектептерінде ерекшек (интеграциялық) білім беру жағдайында арнайы білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жасауда тәрбиелік жіне түзету процестерін ұйымдастыру, әдістемелік, ақпараттық сүйемелдеу болып табылады.

Ресурстық кабинеттің міндеттері:

1. Ерекше білім беру саласындағы жалпы білім беретін мектептеріндегі мұғалімдердің білім беру мүмкіндіктерін анықтау;
2. Ерекше қажеттіліктері бар балаларды әлеуметтік бейімдеу және интеграциялау тәжірибесін талдау және жүйелеу;
3. Оқу-тәрбие үрдісіне жоғары құзіреттілігі бар инновациялық педагогикалық технологияларды енгізу;
4. Ерекше білім беру жағдайында басқару дағдыларын дамыту, білім беру саласындағы соңғы жетістіктерді пайдалану, педагогикалық тәжірибені жедел меңгеру, арнайы білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық әдістері туралы педагогикалық қызметкерлер мен ата аналарға кеңес беруді ұйымдастыру;
5. Ерекше білім беру және арнайы білім беру қажеттіліктері бар балаларды дамыту мәселелері бойынша мұғалімдерге әдістемелік және ақпараттық қолдау көрсету;
6. Педагогикалық қоғамды ерекше білім беру жұмысының нәтижелерімен мектептердің сайттарында және бұқаралық құралдарында әдістемелік материалдарды орналастыру арқылы таныстыру.

Ресурстық кабинет негізінен 4 зонамен қамтамсыз етілді. Зоналарды атап айтсақ: психолог, логопед, ойын алаңы, мұғалімдермен кеңес беру.

Арнайы мамандар педагог- ассистент, психолог, логопед, әлеуметтік педагогтермен қамтамасыз етілді.

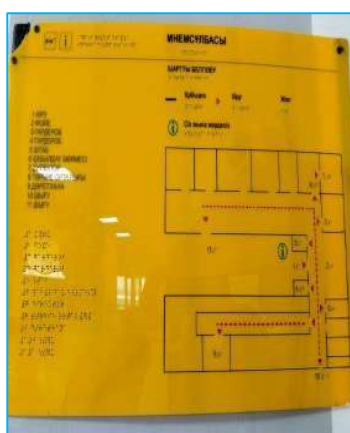


Зоналарға тоқталсақ **ойын алаңында** бала сабақ арасында сергіту сәті ретінде қолданылады. Балалар **ойын** арқылы өседі, дамиды, ойлау қабілеті артады. Әр балаға **ойын** ұсынғанда, міндетті түрде баланың жас ерекшелігін ескеріп отыру керектігін ойынан шығармау керек. Бұл ойын алаңындағы Доптары бар құрғақ бассейндер балаңызды құмар ойындарымен ғана қызықтырмауға мүмкіндік береді. Бұл дизайн мотор аппараттарын, моториканы және сенсорлық шеберлікті тамаша дамытады. Ойын барысында сіз құрғақ бассейнге арналған шарлары бар түстерді зерттей аласыз. Егер сіздің балаңыз әлі кішкентай болса, онда оны қауіпсіз бассейнге салып, өз ісімен айналысуға болады. Бала түрлі түсті ойыншықтарды сұрыптап, өздігінен дамиды

Айнаны артикуляциялық жаттығулар жасау барысында қолданылады. Бала үлкен кісінің мимикасы мен артикуляциясын көріп, сонымен қатар ол тапсырманы орындау барысында өз ернімен тілін көру керек.

Доптары бар құрғақ бассейндер балаңызды құмар ойындарымен ғана қызықтырмауға мүмкіндік береді. Бұл дизайн мотор аппараттарын, моториканы және сенсорлық шеберлікті тамаша дамытады. Ойын барысында сіз құрғақ бассейнге арналған шарлары бар түстерді зерттей аласыз. Егер сіздің балаңыз әлі кішкентай болса, онда оны қауіпсіз бассейнге салып, өз ісімен айналысуға болады. Бала түрлі – түсті ойыншықтарды сұрыптап, өздігінен дамиды.





Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу – әдістемелік кешендермен камтамасыз ету жағдайы

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры әдістемелік ұсынымның 5-қосымшасына сәйкес ұсынылған.

Мектеп директоры тарапынан бекітілген педагогтардың әзірлеген әдістемелік құралдарының тізімі мен педагогтардың әдістемелік кешендері ұсынылды.

Педагогтардың әдістемелік кешендері тізімі бойынша:

№	Т.А.Ә.	Мерзімі	Басылым	Жұмыс атауы
1	Шарапиева Нұргүл Тугелбаевна	14.12.2022	«Ақтөбе ұстазы» газеті	«Табиғат құбылыстарының ерекшеліктері неде»
2	Хасанова Балша Булатовна	28.02.2022	«Ақтөбе ұстазы» газеті	«В магазине»
3	Хасанова Балша Булатовна	22.11.2022	«Педагогикалық шолу» журналы	«Головные уборы»

Мектеп кітапхана қорында келесі кітаптар көрсетілген:

№	Кітаптың атауы	Авторы	Дана
1.	Көркем әдебиет. (№1,2 жұмыс дәптері)	Ә.С.Әмірова, К.Анартаева	44
2.	Сауат ашу негіздері (№1,2 жұмыс дәптері)	Г.Ж.Тұрсынбаева	44
3.	Жапсыру. Үлестірмелі материалдар	М.Қ.Нүсіпәлиева, Қ.Қ.Күлпейісова	44
4.	Математика негіздері (№1,2 жұмыс дәптері)	Ә.Б.Ақпаева, Л.А.Лебедева, Ф.Б.Кинжибаева	44
5.	Қоршаған ортамен таныстыру (жұмыс дәптері)	С.З.Сағиева	44
6.	Сауат ашу негіздері. Үлестірмелі материалдар	Г.Ж.Тұрсынбаева	44
7.	Мүсіндеу. Үлестірмелі материалдар	А.Т.Тауганова, А.Т.Бүрлібаева	44
8.	Сурет салу. Үлестірмелі материалдар	Ф.Н.Жұмабекова	44
9.	Сөйлеуді дамыту. Үлестірмелі материалдар	Г.Ж.Тұрсынбаева, Қ.І.Үкібас	44
10.	Құрастыру. Альбом	Жумабекова Ф.Н., Ойшыбаева А.А.	44
11.	Основы математики (№1,2)	Ақпаева А.Б., Лебедева Л.А., Кинжибаева Ф.Б.	31
12.	Основы грамоты (№1,2)	Куликова И.П.	31
13.	Ознакомление с окружающим миром	Терехова Е.В.	31
14.	Художественная литература	Ильяшева К.С.	31
15.	Развитие речи	Усманова П.Д., Макей И.В., Сергеева С.Н., Ташметова Н.Е.	31

16.	Қазақ тілі (№1,2)	Кумарова К.Д.	31
17.	Математическая пропись	Акпасаева А.Б, Лебедева Л.А	31
18.	Рисование	Казаренко Н.В., Ойшыбаева А.А.	31
19.	Лепка	Таутанова А.Т., Бурлибаева А.Т.	31
20.	Раздаточный материал по основы грамоты	Куликова И.Л.	31
21.	Художественная литература хрестоматия	Ильяшева К.С.	2
22.	Раздаточный материал по аппликации	Нусипкалиева М.К.	31
23.		Көркем әдебиет	
	Дракончик по имени Эгги	Х.Ховард	1
1.	Мама, как же ты будешь дальше любить меня?	Х.Ховард	1
2.	Тигр и мышь	Планета сказок	2
3.	Малыш и ласточка	Планета сказок	1
4.	Жолбарыс пен тышқан	Қазақ ертегілері	5
5.	Ну ты и гусь!	Р.Бонилья	2
6.	400 тәтті тақпақ	Б.Әлімжанов	4
7.	Молли и дельфины	М.Дойл	2
8.	Однажды на озере	М.Мариус	1
9.	Піл мен маймыл	Қазақ ертегілері	5
10.	Бала мен айдаһар	Х.Ховарт	4
11.	Үш аю	Қазақ ертегілері	3
12.	Пропал слон	Г.Адалесон	2

№ 4 Алға орта мектебінде мектепалды сыныптардың оқу – әдістемелік кешендермен толықтай қамтылған. Балабақша оқу – әдістемелік кешендермен қамтылуы туралы әдістемелік ұсынымдарға арналған 5 – қосымшаға сәйкес мәліметтер ұсынылды.

Бағалау: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету - 100%.

Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)

Тәрбиеленушілер контингенті бойынша № 4 Алға орта мектебінде 2024 – 2025 оқу жылында 4 мектепалды сыныптар болды.

«№ 4 Алға орта мектебі» КММ директоры тарапынан бекітілген тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы кестесіндегі топтардың жалпы бала саны көрсетілген.

Қағиданың І тарауының 7 тармағына сәйкес жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы:

- 1) ерте жас тобы (1 жастағы балалар) – 10 баладан артық емес;
- 2) кіші топ (2 жастағы балалар) – 20 баладан артық емес;
- 3) ортаңғы топ (3 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес;
- 4) ересек топ (4 жастағы балалар) – 25 баладан артық емес;
- 5) мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес деп көрсетілген.

2024-2025 оқу жылдарында мектепалды даярлық топтарындағы тәрбиеленушілер саны Қағидаға сай болған.

Атап айтар болсақ,

Оқу жылдары	«А»	«Ә»	«Б»	«В»	«Г»
2024-2025	30	22	16	18	86

Қорытынды

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1 тарауының 7 тармағы орындалған.

1 тарауының 9 тармағы орындалған.

Қағиданың 2 тарауының 21 тармағына сәйкес.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1 тарауының 7 тармағы орындалған,

1 тарауының 9 тармағы талабы толық орындалған: 4-қосымшаға сәйкес мәлімет ұсынылған.

Қағиданың 2 тарауының 21 тармағына сәйкес келеді, өйткені бекітілген штаттық кесте ұсынылған. Қағиданың 22 тармағы талабына сәйкес келеді.

Қағиданың 25 тармағына сәйкес.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» қосымшасының 2 тарауының 4 - тармағының 1 – тармақшасының талаптарына сәйкес.

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңының 37 бабының 4 тармағы талабы орындалмаған. Әдістемелік ұсынымның 5 қосымшасына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу – әдістемелік кешендермен жеткілікті деңгейде қамтамасыз етілген, бұдан Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығының Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендер тізбесіне толық сәйкес келеді.

9.4

баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Талдау нәтижелері: № 4 Алға орта мектебі 2024 – 2025 оқу жылында болған тәрбиеленушілердің жеке даму карталары толық ұсынылған. Оқу жылы барысында әр тәрбиеленушінің жеке даму карталары 2024 – 2025 оқу жылында мектепалды сыныптағы 86 балаға толтырылған.

	2024 – 2025 оқу жылында мектепалды сыныптарының тәрбиеленушілерінің даму жоспарларының (карталарының) жұмыстары толық ұсынылған, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелерінде «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары бойынша бастапқы, аралық мониторингтен кейін мектепалды сыныбындағы барлық тәрбиеленушімен жоспарланған ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 394 бұйрығының 1 – қосымшасының 2 тарауының 6 тармағына сәйкес келеді																																			
9.5	тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау; Талдау нәтижелері: 2024 – 2025 оқу жылдары бойынша тәрбиеленушілердің дамуының бастапқы мониторингін және нәтижелерін ұсынған. 2024 – 2025 оқу жылының бастапқы мониторинг бақылау парақтарындағы дискриптормен берілген индикаторлары (сұрақтары) Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының Ғылыми - әдістемелік кеңесінде қаралып, 2020 жылғы 28 қыркүйектегі №5 хаттамамен колдануға ұсынылған «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің» әдістемелік ұсынымдарына (мұнда әдістемелік ұсыным Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделіп құрастырылған (ҚР БҒМ 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығы) (бұдан әрі - Үлгілік бағдарламаға негізделген)) сәйкес келеді. Берілген мектеп директорының орынбасарының жиынтық есебі бойынша: <table><tr><th>Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)</th><th>Топтағы бала саны</th><th>Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %</th><th></th><th></th></tr><tr><td></td><td></td><td>I</td><td>II</td><td>III</td></tr><tr><td>«А»</td><td>30</td><td>2</td><td>22</td><td>6</td></tr><tr><td>«Ә»</td><td>22</td><td>3</td><td>15</td><td>4</td></tr><tr><td>«Б»</td><td>16</td><td>1</td><td>12</td><td>3</td></tr><tr><td>«В»</td><td>18</td><td>1</td><td>14</td><td>3</td></tr><tr><td>Барлығы</td><td>86</td><td>Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі 4 %</td><td>Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 31%</td><td>Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 65%</td></tr></table> Қазақстан Республикасы оқу - ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту институты ұсынған «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқаулық хатында «Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу - білім беру қызметін: Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:	Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	Топтағы бала саны	Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %					I	II	III	«А»	30	2	22	6	«Ә»	22	3	15	4	«Б»	16	1	12	3	«В»	18	1	14	3	Барлығы	86	Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі 4 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 31%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 65%
Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	Топтағы бала саны	Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %																																		
		I	II	III																																
«А»	30	2	22	6																																
«Ә»	22	3	15	4																																
«Б»	16	1	12	3																																
«В»	18	1	14	3																																
Барлығы	86	Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі 4 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 31%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 65%																																

	Физикалық қасиеттерді дамыту; Коммуникативтік дағдыларды дамыту; Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады» - делінген. Сондықтан 2024-2025 оқу жылында топ тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингі бақылау парақтарында «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс - әрекетін дамыту», «Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша бағалау жүргізіліп, жеке қорытындысы шығарылуы керек. 2024 - 2025 оқу жылында бастапқы мониторинг Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығының 1 - қосымшасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2 тарау 12 тармағына сәйкес жүргізілуі тиіс, оның ішінде: «Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру: 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру); 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде); 3) сөйлеуді дамыту; 4) көркем әдебиет; 5) сауат ашу негіздері; 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда); 7) сенсорика; 8) математика негіздері; 3) құрастыру: 10) қоршаған ортамен таныстыру; 11) сурет салу; 12) мүсіндеу; 13) жапсыру; 14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады» - деп көрсетілген. ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 394 бұйрығының 1 қосымшасының 2 тарауының 6 тармағына сәйкес келеді.
9.6	үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау; Талдау нәтижелері: № 4 Алға орта мектебінің мектепалды даярлық тобы бойынша тәрбиеленушілердің дамуының қорытынды мониторингін және нәтижелерін ұсынған.

2024 – 2025 оқу жылы бойынша:

Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	Топтағы бала саны	Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %		
		I	II	III
«А»	30	2	22	6
«Ә»	22	3	15	4
«Б»	16	1	12	3
«В»	18	1	14	3
Барлығы	86	Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі 4 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 31%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 65%

ҚОРЫТЫНДЫ: Бағалау кезеңі бойынша қорытынды мониторинг құжаттары ұсынылған. Бұдан Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1 – қосымшасының 3 тарауы 20 тармағы талабы орындалған.

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

10.1	МДТО ҰОЖ-да белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы және сәйкестігі. Талдау нәтижелері: № 4 Алға орта мектебі ұсынған 2024 – 2025 оқу жылы бойынша оқу жұмыс жоспарларын зерделеуге ұсынған. Аталған оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары Ақтөбе облысының білім басқармасы және Алға аудандық білім бөлімінің басшысымен келісіліп, мектеп директоры қолымен бекітілген. 2024 - 2025 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы (өзгеріс: 12.05.2020 № 195 бұйрығы) негізінде жасалынған, бұдан сол кезде қолданыста болған ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының 1 - қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарауының 4 тармағының 1) тармақшасы талаптарына сәйкес келеді.
-------------	---

	Оқу жұмыс жоспарлары мектепалды даярлық сыныптарына арнап құрылған, сағат сандары үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.					
	ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 394 бұйрығының 1 - қосымшасының 3 - тарауы 22 – тармағына сәйкес келеді.					
11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар						
11.1	балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау; Талдау нәтижелері: Балалар білім беру ұйымына 5 жастан бастап қабылданған. Атап айтар болсақ,					
	Оқу жылдары	Мектепалды даярлық тобындағы бала саны	Соның ішінде			Ескерту
			5 жасарлар	6 жасарлар	7 жасарлар	
	2024 – 2025	86	78	8	-	ПМПК №420 30.05.2024 4
	ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты № 394 бұйрығының 1 - қосымшасының 4 тарауының 25 тармақ талаптарына сәйкес келеді.					
11.2	Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау Талдау нәтижелері: Балабақша тәрбиеленушілері мен мектепалды сыныптарын зерделеу үшін тәрбиеленушіні 1 - сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО Үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптары орындалған. Бағалау кезеңі бойынша үш оқу жылына арналған тәрбиеленушілер тізімдері 3 - қосымшаға сәйкес ұсынылған. Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 1 жылды құрап, меңгеру мерзімі сақталған.					
	ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 394 бұйрығының 1 – қосымшасының 4 – тарауының 26 - тармағы талабына сәйкес					

	ҚОРЫТЫНДЫ МЕН ҰСЫНЫСТАР: Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы бағалау өлшемшарттары бойынша 2024- 2025 оқу жылында мектепке дейінгі білім және тәрбие жұмысын талдай отырып, құрылған комиссия білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде «үлгілі» (45 балл) деп бағалады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары орындалды. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының өлшемшарттарына сәйкес: 1) Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкес келеді. (барлық бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі). 2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асырылған. 3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары сақталған. 4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері бар. 5) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) нәтижелері талданған. 6) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелері бар. 7) Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталған. 8) Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар сақталған. Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі - 100 % құрайды.
	10) Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі – 100 % - ды құрайды.
II. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары	
12. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ БАҒДАРЛАНА ОТЫРЫП, БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА ЖӘНЕ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫНА ӨЛШЕМШАРТТАР	

12.1	12.1 Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі УОЖ) сәйкестігі; 2024 – 2025 оқу жылының оқу жұмыс жоспарлары 1 - 4 сыныптарға арналған оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 жылғы № 264 бұйрығының 1 және 2 қосымшаларына сәйкес үлгілік оқу жоспарына сай жасалған. 5 - 9 сыныптарға арналған оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу - ағарту министрінің 12.08.2022 жыл № 365 бұйрығының 6 және 7 қосымшаларындағы үлгілік оқу жоспарына сай жасалған. 10 - 11 сыныптарға арналған оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 86, 88 - қосымшаларына сәйкес (өзгеріс : 30.09.2022 № 412 бұйрығы) үлгілік оқу жоспарына сай жасалған. Оқу жұмыс жоспары бойынша барлық сыныптардағы инварианттық және вариативтік оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес құрылған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымшасы 3-тарау 28 , 29 тармағына, 3 –қосымшасы 3 тарау 40, 41, 4 қосымшасы 4-қосымша 3-тарау 31-тармағы талаптарына сәйкес келеді.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2 -қосымша 2 - тарау 10-24-тармақ, 3 - қосымша 2 - тарау 11, 22 – 37 - тармақ, 4 – қосымша 2 - тарау 22 – 28 - тармаққа сәйкес келеді.
12.3	Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру; Талдау нәтижелері: Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 2024 жылғы 30 шілде № 194 бұйрығына сәйкес 2024-2025 оқу жылынан бастап «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» енгізілді. «Біртұтас тәрбие бағдаламасы» - ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек –

Адал табыс» атты үшінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес Біртұтас тәрбие бағдарламасының мазмұны жаңартылды.

Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының басты идеясына айналды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу. Міндеттері:

- Ата –ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу;

- Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу;

- Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар – ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділікке, қам қорлық пен әділдік қамияттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру;

Біртұтас тәрбие бағдарламасы тәуелсіздік және отаншылдық, бірлік және ынтымақ, әділдік және жауапкершілік, заң және тәртіп, еңбекқорлық және кәсіби біліктілік, жасампаздық және жаңашылдық секілді құндылықтарға негізделген.

Күтілетін нәтижесі – жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді. Қоршаған орта тазалығын сақтайды. Осыған қоса бағдарлама аясында жобалар берілді.

Құндылықтарды қалыптастырудағы күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды:

Күнделікті: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Өнегелі 15 минут», «Үнемді тұтыну», «Күй күмбірі»

Апта сайын: «Менің Қазақстаным», Аптаның дәйексөздері, «Қауіпсіздік сабағы»

Алдын алу шаралары: Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам; Буллингтен қорған! Ойынға салауатты көзқарас; Өмірге салауатты қадам; Қоғамдық мүлікті қорға! Қауіпсіз қоғам.

Сонымен қатар Балалар кітапханасы, Қамқор, Еңбегі адал – жас өрен, Шабыт, Ұшқыр ой алаңы, Smart bala жобалары ұсынылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құқықтық құжаттарды ескере отырып, 1995 жылғы 30 тамыздағы Қазақстан Республикасының Конституциясы; «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы; «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы; «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңы; «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы; «Ұлттық рухани жаңғыру» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 724 қаулысы; «Балалардың әл-ауқат индексін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің 2022 жылғы 1 ақпандағы № 21-р өкімі; «Жаңа Қазақстан: жаңару мен жаңғыру жолы»

Мемлекет басшысы Қасым Жомарт Тоқаевтың 2022 жылғы 16 наурыздағы Қазақстан халқына Жолдауы;
Мемлекет басшысының «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» мақаласы (2020 жылғы 8 қаңтар);
Мемлекет басшысының «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» мақаласы (2021 жылғы 5 қаңтар).
Мемлекет басшысының «Жаңа Қазақстан: жаңару мен жаңғыру жолы» атты Қазақстан халқына Жолдауы (2022 жылғы 16 наурыз) «Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам» Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2022 жылғы 1 қыркүйектегі Қазақстан халқына Жолдауы.
Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысы. 2024 жылғы 15 наурыз. 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы осы әдістемелік нұсқау хатпен мұғалімдерді таныстырды. Электрондық нұсқау хаты берілді. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады. Негізгі ерекшелігі: Домбыра тарту бойынша факультативтік курстар өткізу, мектептердегі шахмат секцияларының желісін кеңейту. Мерейтойлар мен атаулы күндерге арналған сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру. Мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылын нығайту, «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығын құру. 04 қыркүйек 2023 жылғы «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕАҚ Ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023ж 15 тамыздағы №4 хаттамасына сәйкес, мектептің ата – аналар қауымдастығымен өзара іс – қимыл нығайту мақсатында «Ата – аналарды педагогикалық қолдау» орталығы құрылды. «Ата – аналарды педагогикалық қолдау» орталығы бағдарламасының жүзеге асырылуы А.Таджибаева мен С.Балтабаева, мектеп психологы Шалаева А., әлеуметтік педагог Бисенкулова Д. мектеп мейірбикесі Т.Епифанова., директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Э.Нурлыбаева, А.Койшибаев. жұмылдырылды. Ата – аналарды педагогикалық қолдау мақсатында түрлі шаралар ұйымдастырылды.

	Өткізілген іс-шара тақырыбы	Сілтемелері
	«Бірінші рет бірінші сыныпқа»	https://www.instagram.com/reel/CTD/?igsh=czViNWoyNjNydW96
	«Нашақорлықтың алдын-алу»	https://www.instagram.com/p/DB?igsh=M2MwcThtdHJrcmM=
	«Өмірлік мотивация» психологиялық тренинг, ерте жүктіліктің алдын-алу	https://www.instagram.com/reel/Dwkv/?igsh=MTQ2aDhoMXQyZ2l
	Заңды білу- заман талабы" атты апталығына арналған іс - шаралар жоспарына сай "Ата - аналардың педагогикалық қолдау орталығында" ата - аналармен сабақтар мен тренингтік жаттығулары	https://www.instagram.com/reel/Dpw/?igsh=bmU2NjFhYzA4amFw
	«Мен сенің өміріңнің жалғасымын...»	https://www.instagram.com/reel/D

	тақырыпта әкелермен кездесу	ZLJ/?igsh=MTA2NGwweHd4cG5
	Балалар қауіпсіздігі басты орында	https://www.instagram.com/reel/DZPw/?igsh=bmU2NjFhYzA4amFw
	№4 Алға орта мектебінде "Отбасындағы бала тәрбиесінің рөлі" тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналыс барысында І тоқсанды қорытындылай отырып ата-аналар бала тәрбиесі туралы өз ойларымен бөлісіп, ойындар ойнатылды.	https://www.instagram.com/reel/DZfy/?igsh=Zmc2ODFib3I5ODho
	"Отбасы - тәрбиенің басты ұясы" атты тақырыпта ата - аналармен кездесу ұйымдастырылды	https://www.instagram.com/reel/DZfy/?igsh=Zmc2ODFib3I5ODho
	Отбасы - өмір аясы" атты тақырыпта психологиялық тренинг өткізді.	https://www.instagram.com/reel/DZvC/?igsh=ajVmODJpdTVyZG13
	"Біртұтас тәрбие-құндылықтар жүйесі" тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді.	https://www.instagram.com/reel/DZ9/?igsh=MWxtYXR4M2RrOXV5
	"Біртұтас тәрбие-құндылықтар жүйесі", "Отбасылық дәстүрлер" тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді.	https://www.instagram.com/reel/DZ?igsh=ZmVyNjY1OGIxMWhp
Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығына сәйкес 2024-2025 оқу жылынан бастап «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» қайта бекітілді. «Біртұтас тәрбие бағдаламасы» - ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін 130 бұйрыққа негізделе отырып, кешенді жоспар құрылды. Құрылған жоспар бойынша іс –шаралар жүзеге асырылды. Атап айтатын болсам, Әр айдың іс-шаралары бөлініп беріліп, ұстаздар мен класс жетекшілер ұйымдастырды. Күнделікті іс-шаралар: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Өнегелі 15 минут», «Үнемді тұтыну», «Күй күмбірі» шараларына арнайы жоспар құрылып, жауаптылар бекітілді. Апта сайын «Менің Қазақстаным», «Апта дәйексөздері», «Қауіпсіздік сабағы» өткізілді. Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысы бойынша сынып жетекшілер өз сабақтарында және басқа сабақтарға қатынасып, сынып жиналыстарында, сыныптан тыс жұмыстарда оқушыларға зер сала бақылау арқылы, оқушылардың өзімен және оның жолдастарымен, ата – аналарымен әңгімелесу арқылы және оқушылар жайлы неғұрлым толық, мағлұмат алды. 1-11 кластың тәрбие жұмысының жоспары бар, мектеп директорымен бекітілді. Берілген тақырыпқа сай сабақтар өткізілді. Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Қараша айының дүйсенбі күні 3-4 сыныпқа тәрбие қатыстым.		

Сабаққа қатысудың мақсаты сынып сағатының мазмұнына және тәрбиелеу мен оқытудың жаңа тәсілдерін енгізуге қойылатын талаптарды қамтамасыз ету. Қараша айында «Оян, ар мен адалдық» атты тақырыпта тәрбие сағаты өтті. Мақсаты: Оқушыларға ар мен адалдық сезімдерін ұғындыру; Міндеттері: Оқушыларды адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу, жат әдеттерден аулақ жүруге үйрету. Оқушылардың адамгершілік қасиетін нығайту. Оқушылардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату үшін мейірбан, ақылды, шыншыл, қайырымды т. б адамдық асыл қасиеттерді игеруге ықпал ету. Көрнекіліктен интерактивті тақтаны екі мұғалімде қолданды. 4-сынып оқушылары сабаққа жақсы қатысып отырды. Екі сыныптың да оқушылары сабаққа түгел қатысты. Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша ұлттық құндылықтар ар – ұят, талап, ұлттық мүде сабақтан көрініс тапты.

Сонымен қатар №4 Алға орта мектебі бойынша «Мектеп парламенті» ұйымы 2021 жылдың 1 наурызында құрылды. Осы күнге дейін жұмысын атқарып келеді.

Парламенттің мақсаты: білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзіреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын жоғары мәдениетті, гуманистік бағыттағы азаматты тәрбиелеу.

Парламенттің міндеттері:

- ✓ Білім алушылардың қабілеттері мен мүдделерін, мектепте бірыңғай құқыттық кеңістікті дамыту үшін жағдай жасау, білім беру ұйымын басқаруға қатысуға нақты мүмкіндік беру;
- ✓ Ұжымдық өмірі нормаларына, мемлекет заңдарна, адамдарға пайда әкелгісі келетініне, достары мен құрдастарына қиындықтарды жеңуге көмектесуге оң көзқарас қалыптастыру;
- ✓ Әрбір білім алушыны білім беру ұйымының қоғамдық өміріне тарту;
- ✓ Өзіндік ойлау мен өзіндік сана сезімді, көшбасшылық мәнез – құлық дағдыларын ұйымдастырушылық білімді, іскерлік, ұжымдық және басшылық қызмет дағдыларын дамыту;

№4 Алға орта мектебі бойынша «Мектеп парламенті» президенті сайланды, 9-10 сынып оқушылары арасынан 8 фракция депутаттары сайланды. Құрылған жоспар бойынша іс – шаралар жүзеге асырылды.

Өткізілген іс-шара тақырыбы	Сілтемелері
МЕКТЕП ПРЕЗИДЕНТІН САЙЛАУ - 2024 жыл. 25 қазан - Республика күні қарсаңында мектеп парламенті президентінің сайлауы өткізілді. Сайлауға барлығы 6 үміткер қатысты.	https://www.instagram.com/reel/DBY4zCsIX/?igsh=MWd3Mm82MjFmZXZweA==
Алға аудандық Жастар ресурстық орталығының ұйымдастыруымен "Жастардың ерте жүктілік, суицид, құқықбұзушылық, зиянды әдеттердің алдын-алу" мақсатында мектеп оқушыларына түсіндіру жұмыстары	https://www.instagram.com/reel/DAXgEVsc9S/?igsh=MzM0cDhrc244aXFu
02.12-06.12.2024 аралығында	https://www.instagram.com/reel/DDPMXAC

“Жүректен жүрекке - жақсылыққа бастайтын жол” атты волонтерлар апталығының аясында 5 желтоқсан “Қамқор” жобасы бойынша “Қамқорлық” күні қарсаңында мектебіміздің “Жігерлі жүрек” еріктілер тобы мүшелері жәрмеңке өткізді	jJ/?igsh=dzJ0NHfctzd3anBy	
Ұстаздар күні мерекесіне орай №4 Алға орта мектебінде “Дублёр” күні ұйымдастырылды.	https://www.instagram.com/reel/DAsrOiRo9k/?igsh=NnNvcMJsZ3kwNG1k	
Нашақорлықтың алдын алу бойынша 2024 жылғы арналған іс - шаралар жоспарына сай білім алушылар арасында жеңіл атлетикадан марафон өткізілді.	https://www.instagram.com/reel/DAsFCe3NEDK/?igsh=czg1MGt1ZHowc3Rs	
№4 Алға орта мектебінде 6-9 сыныптар арасында «BE BEST» атты интеллектуальды сайыс өткізілді. Мақсаты: оқушыларға ғылымның әртүрлі салаларында білімдерін тексеруге мүмкіндік беру.	https://www.instagram.com/reel/DDCKCeSITDN/?igsh=eGM3azNwbNjmc2Zm	
Құқықбұзушылықтың алдын-алу мақсатында кездесу	https://www.instagram.com/reel/DBgBLrzo1Pr/?igsh=Y2JyM2FjaHVrZXhs	
"Нашақорлыққа жол жоқ!" атты тақырыпта түсіндірме жұмыстары	<a "="" href="https://www.instagram.com/p/DB_JdFEozOu/?igsh=M2MwcThtdHJrcmM=">https://www.instagram.com/p/DB_JdFEozOu/?igsh=M2MwcThtdHJrcmM=	
"Өзін өзі басқару " және "ЖасҰлан" ұйымының ұйымдастыруымен үстел теннисінен сайыс өткізілді	https://www.instagram.com/reel/DC8akxxIlyF/?igsh=MXcwNmdwcWs4NXFkaQ==	
25 қазан Республика күніне орай «Бала тілі - бал» бағдарламасы	https://www.instagram.com/reel/DBgBLrzo1Pr/?igsh=Y2JyM2FjaHVrZXhs	
«Шабыт» жобасы бойынша «Күзгі кубок» ойындары	https://www.instagram.com/reel/DCqksAxI3-i/?igsh=emR5ZXNyBDRjaGV0	
«Шам жарығындағы кездесу» поэзия кеші	https://www.instagram.com/reel/DCZbcAmOrix/?igsh=MTEzdmd3bzU4NXZrYQ==	
«Қайырымдылық-қайырлы іс» "Жанашыр жүрек" акция	https://www.instagram.com/reel/DFepk-tosl0/?igsh=MTZxZXV4YnpvZTNqdW==	
«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында дебат турнирі	https://www.instagram.com/reel/DCV5_y9ojAx/?igsh=MXVyaTJuchJtamR5OA==	
«Кітап – рухани қазына» саяхат сабағы	https://www.instagram.com/p/DCho1etxRqj/?igsh=c3NiN2hmdm12NzJ1	
«Инабат» қыздар клубы мүшелерімен кездесу-тренинг	https://www.instagram.com/reel/DCBZZwhlwkv/?igsh=MTQ2aDhoMXQyZ2lldA==	
Қарттарым асыл қазынам" атты мерекелік шара.	https://www.instagram.com/reel/DAlDkzjIHoh/?igsh=MWI1Z2V1a2hqZ2pnNg==	
«Есірткісіз болашақ» атты тақырыпта суреттер байқауы	https://www.instagram.com/p/DFN43uUrYsM/?igsh=MWQ2NGwybzMxbW1wbw==	
"Менің Республикам Қазақстан!" атты мерекелік шара	https://www.instagram.com/reel/DBYu39Dol0Y/?igsh=enA1Z2h5dDgyM2F6	

	«Үздік көшбасшы 2024» сайысы	https://www.instagram.com/reel/DC4YgEyIlt/?igsh=MXdyeHNhb28wbmg4cg==						
	Спорттық эстафета	https://www.instagram.com/reel/DC8akxxIlyF/?igsh=MXcwNmdwcWs4NXFkaQ==						
	«Таза табиғат» ағаш егу экологиялық акция	https://www.instagram.com/reel/DJEWu2DoHnS/?igsh=dG96djJ3NnhlM2lu						
	«Еңсесі биік егеменді елім» әскери-спорттық сайыс	https://www.instagram.com/reel/DDhB5Rslqv/?igsh=MTlla2psOGU0enc0ZA==						
	«Батырға тағзым» челлендж	https://www.instagram.com/reel/DJEWu2DoHnS/?igsh=dG96djJ3NnhlM2lu						
	Өрт кезіндегі эвакуация	https://www.instagram.com/p/DAX0UmHI-g7/?igsh=MTN4b2wwYnB6eDAyaQ==						
2024 жылғы 02 қыркүйекте №01-06/78-31 бұйрығымен құқықтық кеңестің мүшелері құрылды және 2024 жылдың 1 қыркүйекте құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында ата – аналар кезекшілігі құрылды. Кәмелетке толмағандар мен жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу , құқықбұзушылықты алдын алу ПБ жанындағы кәмелеттік жасқа толмағандар ісі жөніндегі бөлімшесі бойынша жүргізілетін іс – шаралар жоспары құрылды, құрылған жоспар бойынша іс – шаралар өткізілді Атап өтетін болсам, "Қайырымдылық істер марафоны" атты акция науқанына байланысты "Жолда абай бол, балақай!" атты тақырыпта апталық өткізілді, «Қылмыс пен жаза», «Бала қауіпсіздігі», «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» дөңгелек үстел, «Мен адаммын, бірақ қандаймын?» өзін-өзі бағалау тренингі, учаскелік инспектормен жоспарға сай шаралар өткізілді. Сонымен қатар «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқаны бойынша құрылған іс шара – жоспарына сай мектебімізде «Менің құқығым және міндетім" атты тақырыпта қабырға газеттері, «Біз салауатты келешек үшін» атты тақырыпта флешмоб, Біз әлемді өзгертеміз, зорлықсыз әлемді қалай құруға болады?" атты тақырыпта эссе, Балаларға қатысты зорлық - зомбылық және қатыгездік мәселелерін талқылау" тақырыбында пікірсайыс, "Мен зорлық -зомбылыққа қарсымын!" атты тақырыпта дөңгелек үстел, "Зорлық - зомбылықтың, бопсалаудың алдын алуға арналған анонимді сауалнама 5-8 сыныптар арасында алынды. Түнгі рейдтік шаралар айына бір рет ұйымдастырылады. Мектеп бойынша мектепішілік есепте тұрған оқушы, сабақтан себепсіз қалатын оқушы тіркелген жоқ. Мектепте панасыз қадағалаусыз қалған оқушылар тіркелген жоқ. Ата –аналар тарапынан да, оқушылар тарапынан да зорлық –зомбылық фактілері болған жоқ.								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Клуб жұмыстары</th><th>Өткен іс-шараның қысқаша сипаттамасы</th><th>Әлеуметтік желідегі сілтемесі</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Imperium» дебат</td><td> 25 қазан - Республика күніне арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес жоғары сынып оқушыларымен “Мен елімнің азаматымын” тақырыбында еркін пікірталас өткізілді. Өткізген: Сәрсенов Б.Х. #RepublicDay #РеспубликаКүні @alga_bilim_bolimi @imperium.debat_4_mektep </td><td>https://www.instagram.com/reel/CyxvhFPluWC/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==</td></tr> </tbody> </table>	Клуб жұмыстары	Өткен іс-шараның қысқаша сипаттамасы	Әлеуметтік желідегі сілтемесі	«Imperium» дебат	25 қазан - Республика күніне арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес жоғары сынып оқушыларымен “Мен елімнің азаматымын” тақырыбында еркін пікірталас өткізілді. Өткізген: Сәрсенов Б.Х. #RepublicDay #РеспубликаКүні @alga_bilim_bolimi @imperium.debat_4_mektep	https://www.instagram.com/reel/CyxvhFPluWC/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==	
Клуб жұмыстары	Өткен іс-шараның қысқаша сипаттамасы	Әлеуметтік желідегі сілтемесі						
«Imperium» дебат	25 қазан - Республика күніне арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес жоғары сынып оқушыларымен “Мен елімнің азаматымын” тақырыбында еркін пікірталас өткізілді. Өткізген: Сәрсенов Б.Х. #RepublicDay #РеспубликаКүні @alga_bilim_bolimi @imperium.debat_4_mektep	https://www.instagram.com/reel/CyxvhFPluWC/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==						

		Халықаралық отбасы күніне арналған аудандық іс-шаралар жоспарына сәйкес “Отбасы және мектеп” тақырыбында 8 сынып оқушыларымен дебат өткізілді. Өткізген: Сарсенов Б.Х	https://www.instagram.com/p/Cw65iuLIDyb/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==
	«Жігерлі жастар» еріктілер клубы	Бүкіл Қазақстандық ағаш отырғызу күніне орай "Жігерлі жастар" еріктілер клубының жетекшісі мен мүшелерінен құралған топ мектеп ауласына тал отырғызу акциясына өз үлестерін қосты!	https://www.instagram.com/p/CcprdYrtP0z/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==
		№4 Алға орта мектебі оқушылары, “Жігерлі жастар” еріктілер ұйымы 25 қазан - Республика күні мерекесіне орай ұйымдастырылған “Таза табиғат” экологиялық акциясын қолдайды. #republicday #республикакүні #тазатабиғат	https://www.instagram.com/reel/CylIqkCrlu9/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==
		Бүкіл Қазақстандық ағаш отырғызу күніне орай "Жігерлі жастар" еріктілер клубының жетекшісі мен мүшелерінен құралған топ мектеп ауласына тал отырғызу акциясына өз үлестерін қосты!	https://www.instagram.com/p/CcprdYrtP0z/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==
	Даналық мектебі	Біртұтас тәрбие жоспарын жүзеге асыру мақсатында “Даналық мектебі” жобасы аясында “Ұлағат” әкелер мектебінің жұмыс жоспарына сай Амангелді Қуанышбаевич 5 - қазан ұстаздар күнімен құттықтау жолдады.	https://www.instagram.com/reel/CyDFzrgoGtL/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==
		Біртұтас тәрбие жоспарын жүзеге асыру мақсатында "Даналық мектебі" жобасы аясына сәйкес 8-11 сынып ер балаларымен "Ағалар" мектебінің жетекшісі Айтжан К.М. “Тәртіп - тәрбие бастауы, Тәрбиесіздік - адамзаттың қас жауы” жиналыс өткізді.	https://www.instagram.com/p/CyiXIKDoW8P/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==
	«Асыл ана» аналар клубы	Мектебіміздің “Асыл ана” аналар клубының мүшесі Ізбағамбетова Рауан Мерекеқызының құттықтауы	https://www.instagram.com/reel/CyDDDxTIDtQ/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==
	«Ұлағат» әкелер клубы	□ “МЕНИҢ ӨКЕМ - ЕҢ ЖАҚСЫ АДАМ” □ “Ұлағат” әкелер клубының жұмыс жоспарына сәйкес 4”Б” сыныбында әкелер жиналысы болып өтті.	https://www.instagram.com/reel/Cn7VMQqoFKr/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==
	«Инабат» қыздар клубы	“Инабат” қыздар клубының жоспарына сәйкес қыздар отырысы өтті. Отырыста клуб жетекшісі Орынбасар Әсем Дербісалықызы қыздар клубының ережелерімен таныстырып, мектеп психологтары тренинг ұйымдастырды.	https://www.instagram.com/reel/CjITZZKjrXW/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==

		“Кішіге ізет - үлкенге құрмет” Мектебіміздің “Инабат” қыздар клубы мүшесі және жетекшісі Орынбасар Ә.Д “Кішіге ізет - үлкенге құрмет” тақырыбында қарттардың үйіне көмекке барды	https://www.instagram.com/p/CyKvIJto-Ln/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==
	«Мұрагер» ұлдар клубы	"Мұрагер" ұлдар клубының жоспарына сәйкес ер балалар отырысы өткізілді. Клуб жетекшісі Құдайберген А.Қ. жоспармен таныстырып, мектеп психологтары тренингтер ұйымдастырды.	https://www.instagram.com/p/Cjli9zjLfGf/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==
		Алға орта мектебінде 3 мамыр күні мектептегі 8-10 класс ер балаларымен профилактикалық жиын өткізілді. Жиынға аудандық учаскелік инспектор А. Имандосова қатысып, "Жыныстық қылмыстардың жолын кесу" тақырыбында заң тұрғысынан жасөспірім білуі тиіс ақпараттар берді. ДТЖО Э.Нурлыбаева ер балаларға мектептегі тәртіп нормаларын түсіндірді. Мектеп психологтары Ж. Қаңтарова, Г. Кочеткова оқушыларға психологтан жадынама таратып, жиын соңында ер балалардың ұстанымдарын бағалау үшін кері байланыс жүргізді.	https://www.instagram.com/p/CdGvL1-Lmuq/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==
	«Алақай» театры	□”ТЕАТР - ТӘРБИЕ МЕКТЕБІ”□ “Театр - тәрбие мектебі” апталығының аясында”мектепшілік ертегілер қойылымы сайысы ұйымдастырылды.□□□ #театр #қойылым□ #тәрбие #ертегілер	https://www.instagram.com/reel/CoeZam5lhg2/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==
		#көріністер #актобе #school #alga #theatre	
		□”ТЕАТР - ТӘРБИЕ МЕКТЕБІ”□ “Театр - тәрбие мектебі” апталығының аясында” 2-4 орыс сыныптары аралығында ертегілер қойылымы сайысы өткізілді□□□ #театр #қойылым□ #тәрбие #ертегілер #көріністер #актобе #school #alga #theatre	https://www.instagram.com/reel/CohJmG9g6pF/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==
		□□“ТЕАТР - ТӘРБИЕ МЕКТЕБІ”□□ Мектебімізде “Театр - тәрбие мектебі” апталығының ашылуы өтті. Қойылым көрсетіліп, балаларға қызықты ойындар мен жұмбақтар да болды. ✦✦✦✦✦✦Алдағы қойылымдар сайысына оқушыларды белсене қатысуға шақырамыз✦✦✦✦✦✦	https://www.instagram.com/reel/CoaID1ohQ0/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==

		□”ТЕАТР - ТӘРБИЕ МЕКТЕБІ”□ “Театр - тәрбие мектебі” апталығының аясында” 2-4 орыс сыныптары аралығында ертегілер қойылымы сайысы өткізілді□□□ #театр #қойылым□ #тәрбие #ертегілер #көріністер #актобе #school #alga #theatre	https://www.instagram.com/reel/CofVMNBkWA/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
		□ҚҰТТЫҚТАЙМЫЗ□ Облыстық "Үздік сахналық қойылым" байқауынан мектебіміздің 4”Б” класс оқушыларынан құралған “Жалын” командасы ЖҮЛДЕЛІ □ ОРЫН ИЕЛЕНДІ□□□ Жетекшісі: Ержанова Л.Т.	https://www.instagram.com/p/CpDGPZfo130/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
		□ҚҰТТЫҚТАЙМЫЗ□ Облыстық “ҮЗДІК ЕРТЕГІШІ” байқауында мектебіміздің 2”Б” класс оқушысы Зорина София ЖҮЛДЕЛІ □ ОРЫН ИЕЛЕНДІ□□□ Жетекшісі: Сейдалиева А.С	https://www.instagram.com/p/CpDLs4ZlqSH/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
	Секция жұмыстары	Волейбол 25 қазан - Республика күніне арналған 2011-2012 ж.т жасөспірімдер арасында өткен волейболдан ашық турнирде Таир Нұрдаулет “ҮЗДІК ОЙЫНШЫ” атанды. Жетекшісі. Өзберген М.А. Құттықтаймыз!□	https://www.instagram.com/p/CytEkCBltys/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
		Волейбол □ ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ПӘНІ ОНКҮНДІГІ□ №4 Алға орта мектебінде дене шынықтыру пәні онкүндігі аясында мектебіміздің жоғары сынып	https://www.instagram.com/reel/CyRK7TDrfQ7/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
		оқушылары мен ұстаздар арасында волейболдан жарыс өткізілді. Волейбол 25 қазан - Республика күніне арналған 2011-2012 ж.т жасөспірімдер арасында өткен волейболдан ашық турнирде мектебіміздің командасы ЖҮЛДЕЛІ ІІІ□ОРЫН ИЕЛЕНДІ. Жетекшісі. Өзберген М.А. Құттықтаймыз!□	https://www.instagram.com/p/CytERQ_ImGs/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

	Үстел теннисін дамыту мақсатында Халықаралық 8 Наурыз мерекесіне орай 2009,2010,2011,2012 ж.т қыз балалар арасындағы жарыста жүлделі орынға ие болған. I-орын Асылханқызы Жұлдызай 5-Ә класс III-орын Андриевская Варвара 3-Д класс III-орын Заглядова Екатерина 2-В класс Үздік ойыншысы наминациясына ие болған. Дархан Сана 1-Ә класс Подгузова Александр 2-В класс Жетекшісі: Мухатаев А.Б	https://www.instagram.com/p/CasFk5OL7E_/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
	Мектебімізде күзгі каникул жоспарына сәйкес "Battle chess" оқушылар арасында шахматтан сайыс өткізілді.	https://www.instagram.com/p/Ckh70hOI7gW/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
	□□БАСКЕТБОЛДАН АУДАНДЫҚ ТУРНИР□□ 25 қазан - Республика күні аясында 8-11 класс жасөспірімдері мен қыздары және осы жастағы Алға индустриялық техникалық колледж студенттері арасында өткен баскетболдан аудандық турнирде №4 Алға орта мектебі командасы ЖҮЛДЕЛІ ІІ □ ОРЫН ИЕЛЕНДІ	https://www.instagram.com/p/CyTuuBNi34I/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
	□□БАСКЕТБОЛДАН АУДАНДЫҚ ТУРНИР□□ 25 қазан - Республика күні аясында 8-11 класс жасөспірімдері және осы жастағы Алға индустриялық техникалық колледж студенттері арасында өткен баскетболдан аудандық турнирде №4 Алға орта мектебі командасы ЖҮЛДЕЛІ ІІІ □ ОРЫН ИЕЛЕНДІ	https://www.instagram.com/p/CyTvdWjo_lh/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
	□□БАСКЕТБОЛДАН АУДАНДЫҚ ТУРНИРДІҢ “ҮЗДІК ОЙЫНШЫСЫ”□□ 25 қазан - Республика күні аясында 8-11 класс жасөспірімдері мен қыздары және осы жастағы Алға индустриялық техникалық колледж студенттері арасында өткен баскетболдан аудандық турнирде №4 Алға орта	https://www.instagram.com/p/CyTvCgQoiN_/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
	мектебінің 9 “Г” класс оқушысы Григорьева Мария “ҮЗДІК ОЙЫНШЫ” атанды.	
	Дене шынықтыру пәні онкүндігі аясында 6 сынып оқушылары арасында баскетболдан жарыс өткізілді.	https://www.instagram.com/p/CygUA1AIOGU/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

«Асық ату» ☞☐ «ҰЛТТЫҚ ОЙЫНДАР ХАЛЫҚ ҚАЗЫНАСЫ»☞☐ Мектеп оқушылары арасында асық ату және тоғызқұмалақ ойындары турнирі	https://www.instagram.com/reel/Cp2QOv7IP-6/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==
Футбол №4 Алға орта мектебінде 11 қазан күні, дене шынықтыру пәні онкүндігіне орай, 8-9 класс оқушылары арасында футбол ойынынан жарыс өткізілді. Ойын қортындысы бойынша: І орын - 9 “Б” класс командасы ІІ орын - 8 “Б” класс командасы ІІІ орын - 8 “Ә” класс командасы иеленді.	https://www.instagram.com/p/CyQGWAXoB0w/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==
Тоғызқұмалақ ☞☐ «ҰЛТТЫҚ ОЙЫНДАР ХАЛЫҚ ҚАЗЫНАСЫ»☞☐ Мектеп оқушылары арасында асық ату және тоғызқұмалақ ойындары турнирі	https://www.instagram.com/reel/Cp2QOv7IP-6/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығына сәйкес 2024-2025 оқу жылынан бастап «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» қайта бекітілді. «Біртұтас тәрбие бағдаламасы» - ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін 130 бұйрыққа негізделе отырып, кешенді жоспар құрылды. Құрылған жоспар бойынша іс – шаралар жүзеге асырылды. Атап айтатын болсам, Әр айдың іс-шаралары бөлініп беріліп, ұстаздар мен класс жетекшілер ұйымдастырды. Күнделікті іс-шаралар: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Өнегелі 15 минут», «Үнемді тұтыну», «Күй күмбірі» шараларына арнайы жоспар құрылып, жауаптылар бекітілді. Апта сайын «Менің Қазақстаным», «Апта дәйексөздері», «Қауіпсіздік сабағы» өткізілді.

12.5	2024 – 2025 оқу жылдарында 10 – 11 класс білім алушылары жаратылыстану - математика бағытында білім алған. 2024 – 2025 оқу жылының оқу жұмыс жоспарлары 10,11- сыныптарына арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 86-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 39-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. Жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалып бекітілген. 2024 – 2025 оқу жылы «BilimClass» электронды журналына толтырылды. Сынып журналдарында теориялық, практикалық сабақтар көрсетілген. Вариативті оқу жүктемесінен бөлінген сағаттар негізінен жаратылыстану – математикалық бағытына негізделіп берілген («Жаһандық құзіреттілік», «Спорттық ойындар», «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері бастамалары», «Құқық негіздері» жүргізілген)
	ҚОРЫТЫНДЫ: 10 – 11 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу - ағарту министрінің 26.010.2023 ж. № 323 және 08.02.2024ж.№ 27 бұйрығымен қосымшасындағы үлгілік оқу жоспарына сай жасалған. Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4-қосымша) 2-тарау 14 тармақ «Бейінді оқыту білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері негізінде жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген « Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен енгізу туралы) 2-қосымша «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 29- тармағы (29.Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ оқу жүктемесі бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарына негізделеді.), 3-қосымша «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 41-тармағы (41.Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҰОЖ-да белгіленеді.), 4-қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 31- тармағы (31.Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҰОЖ-да белгіленеді.) талаптары сақталған және сәйкес келеді.

12.6	ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру. Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында «№ 4 Алға орта мектебі» КММ – де ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылармен оқу процесін ұйымдастыру төмендегідей жүргізілген:					
2024 – 2025 оқу жылында жұмыс оқу жоспарлары негізінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың тізімі төмендегідей:						
№	Оқушының аты жөні	Туған жылы, айы, күні	ПМПК қорытындысы	Оқу бағдарламасы	Сыныбы	
1	Базарбаев Сәкен	25.08.2017 ж.	31.05.2025 ж. Ақыл ой кемістігі.Сөйлеудің жалпы бұзылысының III деңгейі. (Задержка психического развития. ОНР III уровня)	Бейімделген бастауыш білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по адаптированной учебной программе начального образования)	1 «А»	
2	Сәкен Алтынай	16.07.2018 ж.	31.05.2025 ж. Сөйлеудің жалпы бұзылысының II-III деңгейі. (ОНР II-III уровня)	Бейімделген бастауыш білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по адаптированной учебной программе начального образования)	1 «Ә»	
3	Ерланұлы Бағылан	03.08.2017 ж.	23.08.2025 ж. Ақыл ой кемістігі.Сөйлеудің жалпы бұзылысының I деңгейі. (Задержка психического развития. ОНР I уровня)	Бейімделген бастауыш білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по адаптированной учебной программе начального образования)	1 «Б»	
4	Карабалин Муслим	01.10.2017 ж.	31.05.2025ж. Ақыл ой кемістігі. Сөйлеудің жалпы бұзылысының I-II деңгейі. (Задержка психического развития. ОНР I-II уровня)	Бейімделген оқу жоспары бойынша мектепке дейінгі тәрбие және максималды сыныптық ортада оқыту (Обучение по адаптированной учебной программе, дошкольного	1 «Б»	

				воспитания и обучения в условиях предельного класса)			
5	Курбанов Алексей	31.05.2018 ж.	31.05.2025 ж. Сөйлеудің жалпы бұзылысының III деңгейі. (ОНР III уровня)	Бейімделген бастауыш білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по адаптированной учебной программе начального образования)	1 «В»		
6	Машкаров Роман	27.09.2017 ж.	30.05.2025 ж. ӨДҚБ өздігінен дербес қозғалатын бала. Сөйлеудің жалпы бұзылысының III деңгейі. Дизартрия. (Самостоятельно передвигающийся ребенок. ОНР III уровня. Дизартрия)	Бейімделген бастауыш білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по адаптированной учебной программе начального образования)	1 «Д»		
7	Зарепова Аяжан	03.04.2017 ж.	11.05.2025 ж. Әлеуметтік өзара әрекеттесу мен мінез-құлықты үйренудегі қиындықтар. Ақыл ой кемістігі. Сөйлеудің жалпы бұзылысының III деңгейі. (Трудности обучения социального взаимодействия и поведения. ОНР III уровня)	Бейімделген бастауыш білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по адаптированной учебной программе начального образования)	1 «Д»		
8	Батырғали Амир	25.05.2017 ж.	29.05.2025 ж. Ақыл ой кемістігі. Сөйлеудің жалпы бұзылысының I-II деңгейі. (Задержка психического развития. ОНР I-II уровня)	Бейімделген бастауыш білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по адаптированной учебной программе начального образования)	1 «Г»		
9	Иса Жалғас	13.07.2016 ж.	31.05.2025 ж. Әлеуметтік өзара	Бейімделген бастауыш білім	2 «В»		

				әрекеттесу мен мінез-құлықты жеткізудегі қиындықтар. Арнайы сөйлеуді дамыту. (Ребенок с особыми образовательными потребностями. Трудности общения социального взаимодействия и поведения. Специальное развитие речи)	беру бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по адаптированной учебной программе начального образования)			
10	Юдин Игорь	06.08.2016 ж.	30.05.2025 ж. Сөйлеудің жалпы бұзылысының III деңгейі. (ОНР-III уровня)	Бейімделген бастауыш білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по адаптированной учебной программе начального образования)	2 «Д»			
11	Дархан Сезім	21.10.2016 ж.	30.05.2025 ж. Кекештену. Сөйлеудің жалпы бұзылысының III деңгейі (Заикание. ОНР-III)	Бейімделген бастауыш білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по адаптированной учебной программе начального образования)	2 «Ә»			
12	Айдарбек Нұрхан	25.12.2016 ж.	30.05.2025 ж. Ақыл ой кемістігі. Сөйлеудің жалпы бұзылысының II деңгейі. (Задержка психического развития. ОНР II-уровня)	Бейімделген бастауыш білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по адаптированной учебной программе начального образования)	2 «Ә»			
13	Алимбаев Нұрасыл	30.17.2023 ж.	30.05.2025 ж. Сөйлеудің жалпы бұзылысының II деңгейі. Мазасыз мінез-құлық. (ОНР-ІІуровня. Нарушения поведения)	Бейімделген бастауыш білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по адаптированной учебной программе начального	2 «Г»			

					образования)			
14	Садақ Назерке	30.04.2016 ж.	20.05.2026 ж. Көру қабілетінің зақымдануы,нашар көретін бала. (Нарушение зрения, ребенок плохо видит)	Бейімделген бастауыш білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по адаптированной учебной программе начального образования)	3 «Ә»			
15	Мингазтдинова Ксения	04.06.2015 ж.	29.05.2025 ж. Ақыл ой кемістігі. Сөйлеудің жалпы бұзылысының II- III деңгейі. (Задержка психического развития.ОНР II-III)	Бейімделген бастауыш білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по адаптированной учебной программе начального образования)	3«В»			
16	Романенко Роман	20.06.2016 ж.	30.05.2025 ж. Сөйлеудің жалпы бұзылысының II деңгейі. (ОНР II уровня)	Бейімделген бастауыш білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по адаптированной учебной программе начального образования)	3«Д»			
17	Мұрат Елнұр Саматұлы	17.03.2015 ж.	31.01.2025 ж. Сөйлеудің жалпы бұзылысының I-II деңгейі. Ақыл ой кемістігі (ОНР I-II-уровня Задержка психического развития)	Бастауыш білім берудің жеке оқу бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования)	4«А»			
18	Амантурлиев Әлинұр	04.11.2015 г	17.05.2025г Сөйлеудің жалпы бұзылысының III деңгейі. Ақыл ой кемістігі (ОНР III уровня.Задержка психическое развития)	Бейімделген бастауыш білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по адаптированной учебной программе начального образования)	4«А»			
19	Мұрат	15. 12	30.05.2025г Сөйлеудің жалпы	Бейімделген бастауыш білім	4 «Ә»			

	Санат	2014г	бұзылысының I-II деңгейі. (ОНР I-II уровня)	беру бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по адаптированной учебной программе начального образования)			
20	Сарина Эльза	03.06.2015 г	30.05.2026г Зиятының жеңіл түрде, мінез-құлық бұзылысымен. Сөйлеудің жалпы бұзылысының I деңгейі. (Легкие нарушения интеллекта с нарушением поведения. ОНР I уровня)	Бастауыш білім берудің жеке оқу бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования)	4 «Ә»		
21	Бисенов Азамат Анатольевич	21.04.2015 г	31.05.2025 г Сөйлеудің жалпы бұзылысының III деңгейі. (ОНР-III уровня)	(Типтік жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту) Обучение по типовой общеобразовательной учебной программе	4 «Б»		
22	Мұрат Еламан Саматұлы	13.11.2012 ж.	30.05.2025 ж. Сөйлеудің жалпы бұзылысының I деңгейі. Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. (ОНР-I уровня. Легкие нарушения интеллекта)	Жалпы білім берудің жеке оқу бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по индивидуальной учебной программе)	5«Ә»		
23	Кенес Ералы Жасланұлы	24.12.2013 ж.	30.05.2025 ж. Ақыл ой кемістігі. Сөйлеудің жалпы бұзылысының II-III деңгейі. (Задержка психического развития. ОНР II-Шуровня)	Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по адаптированный общеобразовательный учебной программе)	5«А»		
24	Балпиев Дамир	02.04.2013 ж.	30.05.2025 ж. Дислексия	Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по общеобразовательный учебной программе)	5 «В»		

25	Шынғысхан Ернар	05.08.2013 ж.	30.05.2025ж Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. Сөйлеудің жалпы бұзылысының II-III деңгейі. (Легкие нарушения интеллекта ОНР II-Шуровня)	Жалпы білім берудің жеке оқу бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по индивидуальной учебной программе)	6 «Б»	
26	Иванов Николай	13.10.2023 ж.	30.05.2025 ж. Есту қабілетінің бұзылуы. Сол жақ құлақтың туа біткен ақауы (Нарушения слуха. Врожденная аномалия развития левого уха)	Типтік жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по типовой общеобразовательной учебной программе)	6 «Д»	
27	Бисенбина Гүлайым Асылбекқызы	25.04.2012 ж.	30.05.2027ж . Көру қабілетінің бұзылуы. (Нарушение зрения)	Типтік жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по типовой общеобразовательной учебной программе)	7«Б»	
28	Иванова Милана Романовна	16.07.201 ж.	30.05.2025ж Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары. (Нарушение опорно-двигательного аппарата)	Типтік жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по типовой общеобразовательной учебной программе)	8 «В»	
29	Чернусская Ясмينا Викторовна	13.12.2010 ж.	30.05.2025 ж. Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары. (Нарушения опорного двигательного аппарата)	Типтік жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по типовой общеобразовательной учебной программе)	8«Б»	
2024 – 2025 оқу жылында ерекше білімді қажет ететін мектепалды даярлық сынып оқушылар тізімі:						
№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	ПМПК қорытындысы	Оқу бағдарламасы	Классы	
1	Бекжанов Мадияр	25.08.2018	31.05.2025 Ақыл-ой кемістігі. Сөйлеудің жалпы бұзылысының I- II	Бейімделген оқу жоспары бойынша мектепке дейінгі	0 «Ә»	

				деңгейі Мінез-құлық бұзылысы. (Задержка психического развития. ОНР I-II уровня. Нарушение поведения)	тәрбие және максималды сыныптық ортада оқыту. (Обучение по адаптированной учебной программе, дошкольного воспитания и обучения в условиях предельного класса)	
2	Дикарева Анна	15.02.2018	30.06.2025	Сөйлеудің жалпы бұзылысының III деңгейі. (ОНР III уровня)	Бейімделген оқу жоспары бойынша мектепке дейінгі тәрбие және максималды сыныптық ортада оқыту. (Обучение по адаптированной учебной программе, дошкольного воспитания и обучения в условиях предельного класса)	0 «Б»
3	Легунов Данил	03.02.2018	31.05.2025	Сөйлеудің жалпы бұзылысының II деңгейі. Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. (ОНР II уровня. Легкие нарушение интеллекта)	Бастауыш білім берудің жеке оқу бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования)	0 «В»
4	Ильяхина Дарья	06.08.2019	31.05.2025	Ақыл-ой кемістігі. Сөйлеудің жалпы бұзылысының II деңгейі. (Задержка психического	Бейімделген оқу жоспары бойынша мектепке дейінгі тәрбие және максималды сыныптық ортада	0 «В»

			развития. ОНР II уровня)	оқыту (Обучение по адаптированной учебной программе, дошкольного воспитания и обучения в условиях предельного класса)	
5	Шаричисано в Ибраһим	14.02.2019	31.05.2025 Сөйлеудің жалпы бұзылысының II деңгейі. Мінез-құлық бұзылысы. (ОНР II уровня. Нарушение поведения)	Бейімделген оқу жоспары бойынша мектепке дейінгі тәрбие және максималды сыныптық ортада оқыту (Обучение по адаптированной учебной программе, дошкольного воспитания и обучения в условиях предельного класса)	0 «В»
6	Сағынғали Амина	14.09.2018	31.05.2025 Сөйлеудің жалпы бұзылысының III деңгейі. Ринолалия. (ОНР III уровня. Ринолалия)	Бейімделген оқу жоспары бойынша мектепке дейінгі сыныпта оқыту. (Обучение по адаптированной учебной программе в подготовительно м классе)	0 «А»
7	Бакыткерей Інжу Асыланқызы	26.02.2018	27.09.2025 Ақыл-ой кемістігі. Сөйлеудің жалпы бұзылысының II деңгейі. (Задержка психического развития. ОНР II уровня)	Бейімделген бастауыш білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по адаптированной учебной программе	0 «А»

				начального образования)	
8	Бакыткерей Ілияс Асыланұлы	26.02.2018	07.10.2025 Қарым-қатынас, әлеуметтік өзара әрекеттесу және мінез-құлық бұзылыстары. Ақыл-ой кемістігі. Күрделі шыққан сөйлеудің болмауы. (Нарушение общения социального взаимодействия и поведения. Задержка психического развития. Отсутствие речи сложного генеза)	Бейімделген бастауыш білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по адаптированной учебной программе начального образования)	0 «А»
9	Донов Амир	07.11.2018	31.05.2025 Ақыл-ой кемістігі. Сөйлеудің жалпы бұзылысының І- ІІ деңгейі Мінез-құлық бұзылысы.Моторлық алалиия. (Задержка психического развития. ОНР І-ІІ уровня.Моторная алалиия)	Бейімделген оқу жоспары бойынша мектепке дейінгі сыныпта оқыту. (Обучение по адаптированной учебной программе в подготовительно м классе)	0 «В»
10	Умбеткулов а Медина Замировна	15.10.2019	31.08.2025 Сөйлеудің жалпы бұзылысының ІІ- ІІІ деңгейі. (ОНР ІІ- ІІІ уровня)	Бейімделген оқу (төмендетілген) жоспары бойынша мектепке дейінгі сыныпта оқыту. (Обучение по адаптированной (сокращенной) учебной программе в подготовительно м классе)	0 «В»

2024-2025 оқу жылында үйден оқитын оқушылар тізімі:

№	Оқушының аты жөні	Туған жылы, айы, күні	ПМПК қорытындысы	Оқу бағдарламасы	Сыныбы
1	Бисенбаева Інжу	08.08.2017 ж.	31.05.2025 ж. Әлеуметтік өзара әрекеттесу мен мінез-құлықты үйренудегі қиындықтар. Ақыл ой кемістігі. Сөйлеудің жалпы бұзылысының I деңгейі. (Трудности обучения социального взаимодействия и поведения. Задержка психического развития. ОНР I уровня)	Бейімделген бастауыш білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по адаптированной учебной программе начального образования)	1 «В»
2	Бекболат Жансая	11.12.2014 ж.	29.05.2025 г Қарым-қатынас, әлеуметтік өзара әрекеттесу және мінез-құлық бұзылыстары. (Нарушения общения социального взаимодействия и поведения)	Жеке оқу жоспары бойынша жеке көзқараспен бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе по индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану)	4 «Г»
3	Тажиева Жанна	14.06.2014 ж.	02.06.2025г Сөйлеудің жалпы бұзылысының I деңгейі. Зиятының	Жеке оқу жоспары бойынша жеке көзқараспен	4 «Д»

			орташа түрде бұзылысы. (ОНР-Іуровня. Умеренные нарушения интеллекта)	бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по индивидуальной учебной программе по индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану)	
4	Берік Асылмурат	05.05.2012 ж.	02.11.2025г Сөйлеудің жалпы бұзылысының І деңгейі.Зиятының орташа түрде бұзылысы. (ОНР-Іуровня. Умеренные нарушения интеллекта)	Жеке оқу жоспары бойынша жеке көзқараспен бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по по индивидуальной учебной учебной программе по индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану)	6 «Ж»
5	Сейфуллина Айлана	18.07.2010 ж.	29.05.2025г Зиятының орташа түрде бұзылысы. (Умеренные нарушения интеллекта)	Жеке оқу жоспары бойынша жеке көзқараспен бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по по индивидуальной учебной учебной программе по индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану)	7 «В»
6	Құцахин	06.06.2010	02.06.2025г Зиятының жеңіл	Жеке оқу жоспары	8«Г»

	Ринат	ж.	түрде бұзылысы. (Легкие Нарушения интеллекта)	бойынша жеке көзқараспен бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. (Обучение по по индивидуальной учебной учебной программе по индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану)	
7	Тажиев Артем Ержанович	09.01.2010 ж.	02.06.2025г Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. (Легкие нарушения интеллекта)	Жеке оқу жоспары бойынша жеке көзқараспен бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту (жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған) (Обучение по индивидуальной учебной программе по индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану. (для детей с ЛУО))	9 «В»
ҚОРЫТЫНДЫ: Білім беру ұйымында ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін оқу – тәрбие процесі Қазақстан Республикасы 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Білім туралы Заңының 2 – тарау 8 – бабы 6 – тармағына «Мемлекет инклюзивті білім берудің мақсатын іске асыра отырып, білім берудің барлық деңгейінде даму мүмкіндіктері шектеулі азаматтарға олардың білім алуына, дамуындағы ауытқуды түзетуіне және әлеуметтік бейімделуіне арнайы жағдайлар жасауды қамтамасыз етеді» талаптары толық сақталған.					

12.7	ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру Талдау нәтижелері: 2024 – 2025 оқу жылында бастауыш сыныптарда оқу жұмыс жоспары бойынша вариативтік компонент есебінен 1 «А»-сынып бойынша: 1 сағат «Көркем жазу» 1 сағат «Спорттық ойындар» 1 «Ә»-сынып бойынша: 1 сағат «Көркем жазу» 1 сағат «Спорттық ойындар» 1«Б» сынып бойынша 1 сағат «Көркем жазу» 1 сағат «Спорттық ойындар» 1 «В»-сынып бойынша 1 сағат «Спорттық ойындар» 1 «Г»-сынып бойынша 1 сағат «Спорттық ойындар» 1 «Д»-сынып бойынша 1 сағат «Спорттық ойындар» 2 «А»сынып бойынша: 1 сағат «Математика өмірде» 1 сағат «Жұмбақтар сандығы» 1 сағат «Спорттық ойындар» 2 «Ә»сынып бойынша: 1 сағат «Математика өмірде» 1 сағат «Жұмбақтар сандығы» 1 сағат «Спорттық ойындар» 2 «Б»сынып бойынша 1 сағат «Қызықты математика» 1 сағат «Жұмбақтар сандығы» 1 сағат «Спорттық ойындар» 2 «В»сынып бойынша 1 сағат «Математика и логика» 1 сағат «Спорттық ойындар» 2 «Г»сынып бойынша 1 сағат «Математика и логика» 1 сағат «Спорттық ойындар» 2 «Д»сынып бойынша 1 сағат «Математика и логика» 1 сағат «Спорттық ойындар» 3 «А»-сынып бойынша: 1 сағат «Математика шыңы» 1 сағат «Спорттық ойындар» 3 «Ә»сынып бойынша 1 сағат «Математика шыңы» 1 сағат «Спорттық ойындар» 3 «Б» сынып бойынша 1 сағат «Математика шыңы» 1 сағат «Спорттық ойындар» 3 «В» сынып бойынша 1 сағат «Спорттық ойындар» 3 «Г» сынып бойынша 1 сағат «Спорттық ойындар» 3 «Д» сынып бойынша 1 сағат «Спорттық ойындар» 4 «А»-сынып бойынша: 1 сағат «Математика шыңы»
------	--

	1 сағат «Спорттық ойындар» 4 «Ә» сынып бойынша 1 сағат «Математика шыңы» 1 сағат «Спорттық ойындар» 4 «Б» сынып бойынша 1 сағат «Спорттық ойындар» 4 «В» сынып бойынша 1 сағат «Спорттық ойындар» 4 «Г» сынып бойынша 1 сағат «Спорттық ойындар» 4 «Д» сынып бойынша 1 сағат «Спорттық ойындар» 2024 – 2054 оқу жылында негізгі білім беру деңгейінің оқу жұмыс жоспары бойынша вариативтік компонент есебінен 5 «А» сынып: 1. 0.5 сағат Жаһандық құзыреттілік бойынша курс 2. 1 сағат «Спорттық ойындар» 5 «Ә» сынып: 1. 0.5 сағат Жаһандық құзыреттілік бойынша курс 2. 1 сағат «Спорттық ойындар» 5 «Б» сынып: 1. 0.5 сағат Жаһандық құзыреттілік бойынша курс 2. 1 сағат «Спорттық ойындар» 5 «В» сынып: 1. 0.5 сағат Жаһандық құзыреттілік бойынша курс 2. 1 сағат «Спорттық ойындар» 5 «Г» сынып: 1. 0.5 сағат Жаһандық құзыреттілік бойынша курс 2. 1 сағат «Спорттық ойындар» 6 «А» сынып: 1. 0.5 сағат Жаһандық құзыреттілік бойынша курс 2. 1 сағат «Спорттық ойындар» 6 «Ә» сынып: 1. 0.5 сағат Жаһандық құзыреттілік бойынша курс 2. 1 сағат «Спорттық ойындар» 6 «Б» сынып: 1. 0.5 сағат Жаһандық құзыреттілік бойынша курс 2. 1 сағат «Спорттық ойындар» 6 «В» сынып: 1. 0.5 сағат Жаһандық құзыреттілік бойынша курс 2. 1 сағат «Спорттық ойындар» 6 «Г» сынып: 1. 0.5 сағат Жаһандық құзыреттілік бойынша курс 2. 1 сағат «Спорттық ойындар» 6 «Д» сынып: 1. 0.5 сағат Жаһандық құзыреттілік бойынша курс 2. 1 сағат «Спорттық ойындар» 6 «Е» сынып: 1. 0.5 сағат Жаһандық құзыреттілік бойынша курс 2. 1 сағат «Спорттық ойындар» 6 «Ж» сынып: 1. 0.5 сағат Жаһандық құзыреттілік бойынша курс 2. 1 сағат «Спорттық ойындар» 7 «А» сынып: 1. 0.5 сағат Жаһандық құзыреттілік бойынша курс 2. 1 сағат «Спорттық ойындар» 7 «Ә» сынып: 1. 0.5 сағат Жаһандық құзыреттілік бойынша курс 2. 1 сағат «Спорттық ойындар»
--	--

7«Б» сынып:

1. 0.5 сағат Жаһандық құзыреттілік бойынша курс
2. 1 сағат «Спорттық ойындар»

7«В» сынып:

1. 0.5 сағат Жаһандық құзыреттілік бойынша курс
2. 1 сағат «Спорттық ойындар»

7«Г» сынып:

1. 0.5 сағат Жаһандық құзыреттілік бойынша курс
2. 1 сағат «Спорттық ойындар»

7«Д» сынып

1. 0.5 сағат Жаһандық құзыреттілік бойынша курс
2. 1 сағат «Спорттық ойындар»

8 «А» сынып

1. 0.5 сағат Жаһандық құзыреттілік бойынша курс
2. 1 сағат «Спорттық ойындар»

8 «Ә» сыныбы

1. 0.5 сағат Жаһандық құзыреттілік бойынша курс
2. 1 сағат «Спорттық ойындар»

8 «Б» сынып

1. 0.5 сағат Жаһандық құзыреттілік бойынша курс
2. 1 сағат «Спорттық ойындар»

8 «В» сыныбы

1. 0.5 сағат Жаһандық құзыреттілік бойынша курс
2. 1 сағат «Спорттық ойындар»

8 «Г» сынып

1. 0.5 сағат Жаһандық құзыреттілік бойынша курс
2. 1 сағат «Спорттық ойындар»

9 «А» сынып

1. 1 сағат Жаһандық құзыреттілік бойынша курс
2. 1 сағат «Спорттық ойындар»

9 «Ә» сынып

1. 1 сағат Жаһандық құзыреттілік бойынша курс
2. 1 сағат «Спорттық ойындар»

9 «Б» сынып

1. 1 сағат Жаһандық құзыреттілік бойынша курс
2. 1 сағат «Спорттық ойындар»

9 «В» сынып

1. 1 сағат Жаһандық құзыреттілік бойынша курс
2. 1 сағат «Спорттық ойындар»

9 «Г» сынып

1. 1 сағат Жаһандық құзыреттілік бойынша курс
2. 1 сағат «Спорттық ойындар»

2024– 2025 оқу жылында жалпы орта білім беру деңгейінің оқу жұмыс жоспары бойынша вариативтік компонент есебінен

10 «А» сыныпта:

Жаһандық құзыреттілік курсы:

- 1 сағат Жаһандық құзыреттілік
- 1 сағат «Физикадан есептерді тиімді шығару»
- 1 сағат «Спорттық ойындар»

10 «Ә» сыныпта:

Жаһандық құзыреттілік курсы:

- 1 сағат Жаһандық құзыреттілік
- 1 сағат «Химиялық есептерді шығару әдістемесі»
- 1 сағат «Туризм географиясы»

10 «Б» сыныпта:

Жаһандық құзыреттілік курсы:

- 1 сағат Жаһандық құзыреттілік
- 1 сағат «Спорттық ойындар»
- 1 сағат «Решение задач по физике»

10 «В»сыныпта:

Жаһандық құзыреттілік курсы:

1 сағат Жаһандық құзыреттілік

1 сағат «Спорттық ойындар»

1 сағат «Основы общей химии»

11 «А»сыныпта:

Жаһандық құзыреттілік курсы:

1 сағат Жаһандық құзыреттілік .

1 сағат «Спорттық ойындар»

1 сағат «Эссе жазу стратегиясы»

11 «Ә»сыныпта:

Жаһандық құзыреттілік курсы:

1 сағат Жаһандық құзыреттілік .

1 сағат «Спорттық ойындар»

1 сағат «Биохимия»

11 «Б»сыныпта:

Жаһандық құзыреттілік курсы:

1 сағат Жаһандық құзыреттілік

1 сағат «Спорттық ойындар»

1 сағат «Решение задач по физике»

Оқушылардың ерте бейіндік бағытын қамтамасыз ету мақсатында вариативтік компонент аясында инварианттық компоненттен таңдалған оқу пәндерінің келесі комбинациясы таңдалып, оқытылды:

класс	Пәндер комбинациясы
7ә	Алгебра, биология, география
7ә	Химия, физика, география
7б	Алгебра, география, физика
7в	Қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, география
7г	Химия, биология, география
7д	География, қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі
8а	Қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, география
8ә	Қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, география
8б	География, ағылшын тілі, қазақ тілі мен әдебиеті
8в	Қазақстан тарихы, ағылшын тілі, қазақ тілі мен әдебиеті
8г	Қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі, география
9а	География, алгебра, физика
9ә	География, орыс тілі мен әдебиет, қазақ тілі
9б	Қазақ тілі мен әдебиет, алгебра, география
9в	Алгебра, физика, қазақ тілі мен әдебиет
9г	Алгебра, физика, қазақ тілі мен әдебиет
10а	Химия, биология, қазақ тілі
10ә	Химия, география, физика
10б	Химия, физика, ағылшын тілі
10в	Химия, география, ағылшын тілі
11а	География, алгебра, химия
11ә	Алгебра, физика, география
11б	Алгебра, химия, биология

	ҚОРЫТЫНДЫ: 2024 - 2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымша, 3-тарау 29 - тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-қосымша, 3-тарау 42 тармағы, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымша, 3-тарау, 32 тармағы «Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-мен (инвариантты және вариативті компоненттері анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды)» талабы орындалған.
12.8	"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын игеру Талдау нәтижелері: Аталған өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында 2024 – 2025 оқу жылдары аралығындағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсына іске асыру жұмысы қаралды. Курс мазмұны 1 – 4 - сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4 - сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен, 5 – 9 –сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен, 10 - сыныптарда 12 сағаттық, 11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы – ұйымдастырушысының оқытуымен іске асырылады. Берілген талаптарға сай «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының орындалуы электронды журнал арқылы қаралды. Мектеп анықтама 2024-2025 оқу жылында тілдерді кезең кезеңмен оқыту шеңберінде 3 «А», 3 «Ә», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Г» - сыныптарында аптасына 2 сағат көлемінде «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізілді. 3 «А», 3 «Ә», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Г» - сыныптарында аптасына 1 сағаттан «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері оқытылды. 3 «А», 3 «Ә», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Г» - сыныптарында аптасына 1 сағат көлемінде «Жаратылыстану» пәні оқытылды. 4 «А», 4 «Ә», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д»- сыныптарында аптасына 2 сағаттан «Жаратылыстану» пәні оқытылды.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2 – қосымша 2 - тарау 25 - тармақ «1 – 4 -сыныптарда "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы міндетті тексеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1 – 4 - сыныптарда дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 1 – 3 - сыныптарда 6 сағаттан, 4 - сыныпта 10 - сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады» және 3 – қосымша 4 - тарау 56 – тармақ 6 - тармақша «Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5 – 9 - сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының алдында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады» талаптары және 4 қосымша 4 тарау 50 тармаққа сәйкес орындалған.

12.9	"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру Талдау нәтижелері: аталған өлшемшарт бойынша 2024 – 2025 оқу жылдары аралығындағы «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру жұмысы қаралды. Курс мазмұны 1 – 4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, 5 – 8 сыныптарда 10 сағаттан сынып сағаттарына кіріктіріліп өткізілді. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының орындалуы электронды журнал «BilimClass» арқылы қаралды. 2024 - 2025 оқу жылында 1 «А», 1 «Ә», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 2 «А», 2 «Ә», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 3 «А», 3 «Ә», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 4 «А», 4 «Ә», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д» сыныптарында 1 сағаттан тәрбие сағаттарына кіріктіріліп өткізілген. 2024-2025 оқу жылында 5 «А», 5 «Ә», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», сыныптарында, 6 «А», 6 «Ә», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 6 «Д», 6 «Е», 6 «Ж» сыныптарында, 7 «А», 7 «Ә», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 7 «Д» сыныптарында, 8 «А», 8 «Ә», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г» сыныптарында 1 сағат тәрбие сағаттарына кіріктіріліп өткізілген.												
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2 – қосымша 2 – тарау 26 – тармақ «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1 – 4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады», 3 – қосымша 2 – тарау 38 – тармақ «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5 – 8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады» талаптарына 2024 – 2025 оқу жылындағы сынып сағаттарының жүргізілуі сай келеді.												
12.10	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау Талдау нәтижелері: 2024 – 2025 оқу жылдарына арналған педагогтармен жасақталуы туралы мәліметтер арқылы талданды. <table><tr><td>Оқу жыл</td><td>Педагог саны</td><td>жоғары білімді</td><td>Магистр</td><td>арнаулы орта білімді</td><td>сапа</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>109</td><td>92</td><td>6</td><td>11</td><td>89,9 %</td></tr></table>	Оқу жыл	Педагог саны	жоғары білімді	Магистр	арнаулы орта білімді	сапа	2024-2025	109	92	6	11	89,9 %
Оқу жыл	Педагог саны	жоғары білімді	Магистр	арнаулы орта білімді	сапа								
2024-2025	109	92	6	11	89,9 %								

2024 – 2025 оқу жылында мектепте 109 педагог, оның 98 – жоғары білімді, 12 – арнаулы орта білімді педагог, оның ішінде жоғары білімді педагогтар үлесі – 89,9 % - ды құрады.

1 – 11 кластарға сабақ беретін педагогтар туралы мәліметтерін талдау барысында атқаратын қызметі диплом бойынша сәйкес келмейтін педагог анықталмады.

Қорытындысында «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 Бұйрығының 3 тарау 7 параграф «Барлық мамандықтардың пән мұғалімдері 66 тармағы «тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс стажына талап қоймастан, педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат немесе біліктіліктің орташа деңгейіне жататын XI педагогикалық сыныбы бар 1995 жылға дейін орта мектепті бітіргені туралы құжат» талабына сәйкес талабына сәйкес келеді.

1.2. жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші- педагогтердің, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын шебер-педагогтердің үлесі жалпы білім беретін мектептер үшін: бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан кемінде 25 %; негізгі орта білім беру деңгейінде педагогтердің жалпы санынан кемінде 35%, жалпы орта білім беру деңгейінде педагогтердің жалпы санынан кемінде 35 (2,9, 16 тармақтар)

Осы критерий бойынша 2024 – 2025 оқу жылдарына арналған білім беру ұйымындағы педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамы туралы құжаттар зерделенді.

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша:

Оқу жылдары	Бастауыштағы барлық педагог	Жоғары санатты	I санатты	II санатты	Педагог - шебер	Педагог - зерттеуші	Педагог - сарапшы	Педагог - модератор	Педагог	Сапа
2024 – 2025	24	0	0	0	0	12	10	2	0	91,6%

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жоғары және бірінші санатты, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог шеберлердің жалпы санынан үлесін қоса есептегенде мұғалімдердің санаты бойынша **91,6%** құрады. 2024 - 2025 оқу жылында бастауыш сыныпта - 24 педагог, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша 10 сарапшы, 12 зерттеуші педагог, жоғары санатты және бірінші санатты мұғалім жоқ, сапалық құрамы – **91,6%**.

Бұдан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтерден, педагог-сарапшылар, педагог-зерттеушілер, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 91,6 %, талапқа сәйкес келеді (кемінде 25 % болу керек).

Негізгі орта білім, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесін қоса есептегенде мұғалімдердің санаты бойынша **57,6 %**- ды құрады.

Оқу жыл	5 - 11 кластардағы барлық педагог саны	Педагог - шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог - сарапшы	Сапа
2024-2025	85	0	15	34	57,6%

Бағалау жүргізу үшін негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі бөлек есептелді. 2024 - 2025 оқу жылында 85 педагог 5 - 11 кластарға сабақ береді, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша 34 сарапшы, 15- зерттеуші, сапалық құрамы – 57,6 %.

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі талданды.

2024-2025 оқу жылында 11 қыркүйек 2023 жылғы № 376 бұйрығына сәйкес мектеп директоры Р.Ж. Абилова «Екінші санатты басшы» біліктілік санаты, 22 шілде 2021 жылғы №191 бұйрығына сәйкес С.Жетибаеваға «Екінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санаты, 11 қазан 2024 жылғы №379 бұйрығына сәйкес Э.Нурлыбаева «Екінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санаты, 1 сәуір 2025 жылғы № 1-06/32-3 бұйрығына сәйкес басшының орынбасарлары Ж.Муканова, К.Азова, А.Койшибаев өздерінде бар «педагог-сарапшы» санаттары «Үшінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санатына теңестірілді.

саны	«Екінші санатты басшы»	«Екінші санатты басшының орынбасары»	«Үшінші санатты басшының орынбасары»	Сапа
6	1	2	3	100%

Мектепте еңбек ететін педагог-кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау жұмысының 2024 -2029 жылдарға арналған базалық курсқа перспективалық жоспары жасалған. Пән мұғалімдері жүйелі түрде кәсіби біліктіліктерін арттырып отырған және оны растайтын сертификаттары бар және ҰББДҚ-да курс тақырыптары жүйелі енгізіліп тұрады. Пән мұғалімдерінің ішінде 13 педагог курстан өтпеген, барлығы да еңбек өтілі 3 жылға дейінгі жас мамандар. Курстан өткен педагогтердің үлесі- 88%.

Мектеп басшысы мен басшы орынбасарларының біліктілікті арттыру курстарынан өтуі:

р/с	Аты -жөні	Қызметі	Басқару
1	Абилова Райхан Жаксылыковна	Мектеп директоры	"Тиімді коммуникация және келіссөз жүргізу өнері" Педагогикалық шеберлі орталығы 18.04..2025 ж. 80 сағат
2	Жетибаева Сандугаш Орынбасаровна	Мектеп директорының оқу жұмысының орынбасары	"Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент" АО "НЦПК "ӨРЛЕУ" 03.03.2023ж. 80 сағат
3	Нурлыбаева Эльеонора Сембаевна	Мектеп директорының тәрбие жұмысының орынбасары	«Тұрақты даму жағдайындағы білім беру сапасын басқару» АО "НЦПК "ӨРЛЕУ" 06.09.2023 80 сағат

Қорытынды: 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 7-бабының 12-тармағына және 18-бабының 1-тармағына сәйкес педагог кадрлар курстан өтудің перспективті жоспарына сәйкес барлығы уақытымен курстан өткен.

3) № 44 бұйрықпен бекітілген нормаларға және № 216 бұйрықпен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы (2-1. 9-1, 16-1 тармақтар).

№ 44 бұйрықпен бекітілген нормаларға және № 216 бұйрықпен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы (2-1. 9-1, 16-1 тармақтар).

Осы критерий бойынша ұсынылған 12 қосымша мен ҰБДҚ базасы бойынша 2024 – 2025 оқу жылдарында білім беру ұйымының кітапханасы мен кітапхана қоры туралы мәліметтер берілгендігі анықталды.

Оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы туралы мәліметтер 12 қосымшаға сәйкес ұсынылған. Білім беру ұйымында кітапхана (ауданы 66 ш.м) бар. Кітапханадағы кітап қоры комплект есебімен):

- 1 қазақ сыныпта- 55 комплект-55 оқушыға сәйкес
- 1 орыс сыныпта -66 комплект- 66 оқушыға сәйкес,
- 2 қазақ сынып- 79 комплект-79 оқушыға сәйкес
- 2 орыс сыныпта-68 комплект- 68 оқушыға сәйкес,
- 3 қазақ сыныпта- 62 комплект-62 оқушыға сәйкес
- 3 орыс сыныпта -73 комплект-73 оқушыға сәйкес,
- 4 қазақ сынып- 47 комплект-47 оқушыға сәйкес
- 4 орыс сыныпта-62 комплект- 62 оқушыға сәйкес,
- 5 қазақ сыныпта- 56 комплект- 56 оқушыға сәйкес

5 орыс сыныпта -64 комплект - 64 оқушыға сәйкес,
6 қазақ сыныпта- 75 комплект-75 оқушыға сәйкес
6 орыс сыныпта-86 комплект-86 оқушыға сәйкес,
7 қазақ сыныпта- 60 комплект- 60 оқушыға сәйкес
7 орыс сыныпта -76 комплект-76 оқушыға сәйкес,
8 қазақ сыныпта- 42 комплект-42 оқушыға сәйкес
8 орыс сыныпта-62 комплект-62 оқушыға сәйкес,
9 қазақ сыныпта- 38 комплект-38 оқушыға сәйкес
9 орыс сыныпта -61 комплект-61 оқушыға сәйкес,
10 қазақ сыныпта- 39 комплект-39 оқушыға сәйкес
10 орыс сыныпта-33 комплект-33 оқушыға сәйкес,
11 қазақ сыныпта- 41 комплект-41 оқушыға сәйкес
11 орыс сыныпта -23 комплект-23 оқушыға сәйкес,
барлығы 1268,білім алушыға-1268 комплект оқулық бар.

Оқу пәні бойынша оқу әдебиеттері туралы толық мәлімет берілген. Оқу әдебиеті (атауы, шыққан жылы, авторлары) және оқу-әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиет (атауы, шыққан жылы, авторлары) мен экземпляр саны көрсетіле отырып мәлімет берілген, ол бойынша оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорымен қамтамасыз етілген. ҰБДҚ базасынан алынған деректерге сүйенсек мектепте 2024 – 2025 оқу жылындағы кітап қоры - 67256, онын ішінде оқулық - 57230 , көркем әдебиет - 10026 дана. Электрондық оқулықтар саны - 953.Кітап қоры бойынша оқулық қоры мектепте жеткілікті екені анықталды.

Осылайша, Білім беру ұйымындағы "мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығымен бекітілген нормаларға және № 216 бұйрықпен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы талапқа сәйкес келетіні анықталды.

4) ғимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі. "Білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне медициналық көмек көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 7 сәуірдегі № 141 бұйрығына сәйкес балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен Медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен Медициналық қызметке лицензияның немесе шарттың болуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген № 15131 үшін) (бұдан әрі - № 141 бұйрық) (3, 10, 17 тармақтар):

«№ 4 Алға орта мектебі» КММ – сінде медициналық қызмет көрсету кабинеті бар. Медициналық қызметке лицензия - № 10409DD 2019 жылы 03 желтоқсанда берілген. Лицензиар Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы. 10 қосымша мен лицензия көшірмесіне сәйкес медициналық қызметке лицензия бар болуы талапқа сәйкес келеді. Осылайша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» 3, 10, 17 тармақтары бойынша талапқа сәйкес келеді.

4) ғимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі. "Білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне медициналық көмек көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 7 сәуірдегі № 141 бұйрығына сәйкес балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен Медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен Медициналық қызметке лицензияның немесе шарттың болуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген № 15131 үшін) (бұдан әрі - № 141 бұйрық) (3, 10, 17 тармақтар):

«№ 4 Алға орта мектебі» КММ – сінде медициналық қызмет көрсету кабинеті бар. Медициналық қызметке лицензия - № 10409DD 2019 жылы 03 желтоқсанда берілген. Лицензиар Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы. 10 қосымша мен лицензия көшірмесіне сәйкес медициналық қызметке лицензия бар болуы талапқа сәйкес келеді. Осылайша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» 3, 10, 17 тармақтары бойынша талапқа сәйкес келеді.

5) халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде ғимараттарда (оқу корпустарында) білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы (4, 11, 18 тармақтар) :

Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы:
Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы 11 қосымша арқылы зерделенді. Білім беру ұйымында 2014 жылғы 04 қыркүйектегі СЭС № Жт-38-G қорытындысы негізінде білім алушыларды тамақпен қамтамасыз ету жүзеге асырылатыны анықталды Мектепте тамақтану объектісі бар. 100 орынға арналған. Асхана қажетті құрал - жабдықтармен жабдықталған. ҰБДҚ бойынша ыдысаяқтармен қамтылуы - 100% деп көрсетілген. Жабдықтар бойынша тоңазытқыш-2, электр плита-2 (4 камфорлы) стол-30, орындық -100, жарочный шкаф-1, ет тартқыш-1, нан кескіш-1 деп көрсетілген. 2023 - 2024 оқу жылында бастауыш класс оқушылары тегін тамақпен қамтамасыз етілген Мектеп асханасының санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәлімет 11 қосымшаға сәйкес беріліп, білім беру ұйымының басшысының қолы қойылып, мөрі басылған. Білім беру ұйымында 2022 жылғы 15 тамыздағы СЭС қорытындысы негізінде білім алушыларды тамақпен қамтамасыз ету жүзеге асырылатыны анықталды. Осылайша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» 4, 11, 18 тармақтары бойынша талапқа сәйкес келеді.
«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 6-бабы 19-тармағына сәйкес жергілікті өкілетті органдар Қазақстан Республикасы заңдылықтарымен қарастырылғандай жекелеген санаттағы оқитындар үшін жеңілдетілген және тегін

тамақты ұйымдастырады.

«Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 бұйрығын жүзеге асыру барысындағы жалпы білім беретін мекемелердегі оқушылардың тамақтануын сапалы ұйымдастыруды бақылау жөніндегі Тамақтану сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі комиссиясы құрамы құрылып, жұмыс жоспары бекітілді.

2024-2025 оқу жылында жекелеген санаттары бойынша тегін ыстық тамақпен қамту жұмыстары ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №158 бұйрығымен бекітілген "Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну" мемлекеттік қызметті көрсету қағидаларына сәйкес 2024-2025 оқу жылында жекелеген санаттарда 58 оқушы тамақтанады. Оның ішінде:

1 санат бойынша- (аз қамтылған-12, көп балалы-18);

2 санат бойынша- (күн көрісі төмен-10, көп балалы-10);

3 санат бойынша -4 (қамқорлықта-4);

5 санат бойынша-4

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығының санитариялық қағидаларына сай асхана жұмыстары ұйымдастырылған. Мектеп асханасы типтік үлгіде, 80 орындық. Бейнебақылау камералары мектептің асханасында және ас блогында орнатылған. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 12 наурыздағы №64 қаулысына сәйкес аудан бойынша бірыңғай мәзір бекітіліп беріледі. Ас мәзіріндегі тағамдар оқушылардың жас ерекшелігіне сәйкес беріліп отыр. Асхана толық жаңа ыдыс аяқпен жабдықталған. 1 адамға 2 жинақтан келеді.

6) Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуы немесе ҚР ДСМ- 76 бұйрықпен бекітілген санитариялық нормаларға және № 55 бұйрықпен бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімімен материалдық активтерді жалға алу (5. 12, 19 тармақтар) Ұсынылған құжаттар бойынша меншік құқығында тиесілі материалдық активтер бар. Мектеп ғимаратының техникалық паспорты бар, 2022 жылдың 6 қыркүйекте жасалған. Ғимарат 3 қабатты, құрылыс ауданы 2990,1 ш.м, ғимарат ауқымы 26790 ш.м. Жалпы ауданы – 6895,8 ш.м. жұмыс ауданы 2990,1 Салынған жылы 1987 жыл. Қолданысқа 1987 жылы берілген. Жобалық қуаты - 1176. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен, интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен, оқу - зертханалық жабдықтармен жарақталған. Материалдық активтер № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидалар мен өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес. Осылайша Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №

473 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» 5, 12, 19 тармақтары бойынша талапқа сәйкес келеді.

7) № 70 бұйрықпен бекітілген нормаларға сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы;

№ 348 және № 385 бұйрықтарға сәйкес пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталуы;

- шағын жинақты мектептер үшін - физика, химия, биология пәндері бойынша оқу - зертханалық жабдықтардың болуы;
- edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы;
- № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы;
- № КР ДСМ-76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы;
- ғимаратта № КР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы.

Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.

Мектеп компьютерлік сыныппен жабдықталған, ауданы 60 ш.м. Кабинетте 15 дербес компьютер комплекті бар. 25 ноутбук, 24 дербес компьютерге арналған үстелдері, 24 орындық, мұғалім үстелі мен орындығы, жазу тақтасымен, 11-панелдік тақта, 5 бейнепроектор, 1 лэд экран, қауіпсіздік ережесі, акпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған деп көрсетілген. Жалпы мектеп бойынша компьютер саны -356 (ҰБДК бойынша). Оқу кабинеттері бойынша оқу процесінде қолданылатыны -343, интернетке қосылғаны-343. Интернет желісі жылдамдығы 100 Мбит/с. № 348 және № 385 бұйрықтарға сәйкес пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталуы: Барлық оқу кабинеттер саны - 35. Биология-1, Химия-1, Физика-1, Информатика 1, Ер балаларға арналған шеберхана - 1, қыз балаларға арналған кабинет 1, математика-2, тарих-2, география-1, казак тілі кабинеті-2, орыс тілі кабинеті-1, Роботехника-1, АӘД кабинеті-1, психолог кабинеті-1, бастауыш кабинеттері-14, әлеуметтік педагог кабинеті-1.

Ауданы 267,9 ш.м қамтитын -1 спорт зал, ауданы 59,4 ш.м -1 кітапхана, ауданы 156,9 ш.м – 1 мәжіліс залы бар. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарының 9-қосымшасына сәйкес, «Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер» кестесі толтырылған.

edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы; <https://algamektep4.edu.kz/>

№ 385 бұйрықпен бекітілген жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтардың болуы: Мектепте 9 қосымшаға сәйкес және басқалай берілген мәліметтер бойынша жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәлімет берілген.

№ 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы: 9 қосымша және өзін-өзі бағалау анықтамасында № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы туралы кестемен мәлімет берілген, онда барлық оқу құрал-жабдықтары, зертханалық құрал жабдықтар, спорт құралдары, жиһаздар туралы мәліметтер тізіммен толықтай ұсынылған.

ҚР ДСМ-76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы; Мектептің

бағалау анықтамасында және 9 қосымшаларында және ҰББДҚ-да ауыз су бұрқак туралы мәлімет берілген.

ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы. Мектепте қыз балаларға және ер балаларға арналған арнайы бөлек дәретханалар бар. Қыз балалар мен ер балалар дәретханасы кабиналарға бөлінген, әрқайсысында 3 унитаз, 2 қол жуғыш бар. Сонымен қатар ерекше балаларға арналған дәретханда 1 унитаз, 1 қол жуғыш бар. Ұсынылған материалдар ішінде санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы туралы мәлімет суреттерімен берілген.

Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы. Мектеп бейнебақылау жүйесімен қамтылған. Барлығы - 115 камера бар, оның ішінде кабинеттер, мектеп дәліздері, асхана, акт залы, спорт залы, оқушылар көп шоғырланатын жерлерде 96 дана бейнебақылаумен, мектеп сыртқы территориясын 19 дана бейнебақылау камераларымен бақылау қамтылған.

8) Қазақстан Республикасының "Педагог мәртебесі туралы" заңының 18-бабының 1- тармағына сәйкес тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде педагогтердің және білім беру ұйымдарының басшы кадрларының біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет қамтамасыз ету (6-1, 13-1, 20-1 тармақтар).

Осы критерий бойынша талдау үшін 2024-2025 оқу жылындағы педагогтардың біліктілігін арттыру туралы құжаттары зерделенді. Тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 және 80 сағат көлемінде "ӨРЛЕУ" БАҰО"АҚ және "Педагогикалық шеберлік орталығы". "Өрлеу» және Педагогикалық шеберлік орталығынан біліктілік арттыру курстарынан 99 педагог (басшы мен басшы орынбасарларын қоса алғанда) өткен. Педагог біліктілік арттыру курсынан уақытылы өткен, біліктілігін арттыру курсынан 3 жылға дейін жас

«№ 4 Алға орта мектебі» КММ - нің басшыларының біліктілікті арттыру курсынан өткендігі туралы мәлімет

Мектеп басшысы мен басшы орынбасарларының біліктілікті арттыру курстарынан өтуі:

р/с	Аты -жөні	Қызметі	Басқару
1	Абилова Райхан Жаксылыковна	Мектеп директоры	"Тиімді коммуникация және келіссөз жүргізу өнері" Педагогикалық шеберлі орталығы 18.04.2025 ж. 80 сағат
2	Жетибаева Сандугаш Орынбасаровна	Мектеп директорының оқу жұмысының орынбасары	"Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент" АО "НЦПК "ӨРЛЕУ" 03.03.2023ж. 80 сағат
3	Нурлыбаева Эльеонора Сембаевна	Мектеп директорының тәрбие жұмысының орынбасары	«Тұрақты даму жағдайындағы білім беру сапасын басқару» АО "НЦПК "ӨРЛЕУ" 06.09.2023 80 сағат

9) 570 бұйрықпен бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы өзекті дерекқорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің ҰБДБ-на сәйкестігі(7, 14, 21 тармақтар).

Білім беру ұйымының контингент туралы өзекті деректер базасы, ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің ҰБДБ-мен сәйкестігі зерделенді. Білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі талаптарға сай жүзеге асырылған.

Оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Оқушылар саны	1268

10) № 6 бұйрықпен бекітілген ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) (7-1, 14-1, 21-1 тармақтар)

Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттар және білім беру ұйымының ҰБДБ базасы бойынша зерделенді. "Білім беру ұйымдарында психологиялық - педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін пандуспен, тактильді белгілер, баспалдақтар, арнайы әжетханамен жабдықталған. № 4 Алға орта мектебінде ерекше балаларға арналған ресурстық кабинет бар. Кабинет білім басқармасы мен «Дара» жеке қорының арасында құрылған «Ақтөбе облысының жалпы білім беретін мектептерінде ерекшек білім беруді дамыту бойынша ынтымақтастық туралы Меморандумның» негізінде Ақтөбе облыстық білім басқармасының бұйрығын негізге ала отырып және Алға аудандық білім бөлімінің 07.10.2020жылдың №1-105&2 ерекше білім беруді қолдау кабинетін ашу туралы бұйрығына сәйкес №4 Алға орта мектебінде ресурстық кабинет 2020жылдың 2 желтоқсанынан бастап ашылды.

Ресурстық кабинеттің негізгі мақсаты жалпы білім беру мектептерінде ерекше (интеграциялық) білім беру жағдайында арнайы білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жасауда тәрбиелік жіне түзету процестерін ұйымдастыру, әдістемелік, ақпараттық сүйемелдеу болып табылады.

Ресурстық кабинеттің міндеттері:

1. Ерекше білім беру саласындағы жалпы білім беретін мектептеріндегі мұғалімдердің білім беру мүмкіндіктерін анықтау;
2. Ерекше қажеттіліктері бар балаларды әлеуметтік бейімдеу және интеграциялау тәжірибесін талдау және жүйелеу;
3. Оқу-тәрбие үрдісіне жоғары күзінеттілігі бар инновациялық педагогикалық технологияларды енгізу;

4. Ерекше білім беру жағдайында басқару дағдыларын дамыту, білім беру саласындағы соңғы жетістіктерді пайдалану, педагогикалық тәжірибені жедел меңгеру, арнайы білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық әдістері туралы педагогикалық қызметкерлер мен ата аналарға кеңес беруді ұйымдастыру;

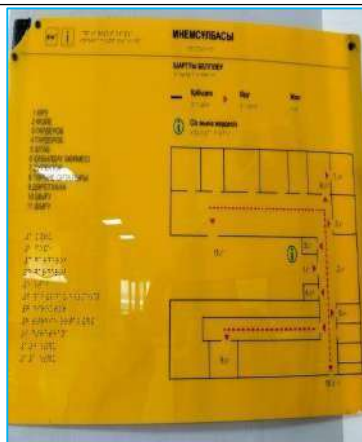
5. Ерекше білім беру және арнайы білім беру қажеттіліктері бар балаларды дамыту мәселелері бойынша мұғалімдерге әдістемелік және ақпараттық қолдау көрсету;

6. Педагогикалық қоғамды ерекше білім беру жұмысының нәтижелерімен мектептердің сайттарында және бұқаралық құралдарында әдістемелік материалдарды орналастыру арқылы таныстыру.

Ресурстық кабинет негізінен 4 зонамен қамтамсыз етілді. Зоналарды атап айтсақ: психолог, логопед, ойын алаңы, мұғалімдермен кеңес беру.

Арнайы мамандар педагог- ассистент, психолог, логопед, әлеуметтік педагогтермен қамтамасыз етілді.





ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім

	беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» 6-1, 13-1 тармақтары талапқа сәйкес келеді.	
13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:		
13.1	білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.	
	Талдау нәтижелері: Зерделеу барысында бақыланатын мерзімдегі білім беру ұйымының жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелерінің көшірмелері тексерілді.	
	Оқу жылы	2024-2025
	1 класс	
	Қазақ	19,5
	орыс	20,5
	2 класс	
	Қазақ	24
	орыс	24
	3 класс	
	Қазақ	26
	орыс	26
	4 класс	
	Қазақ	26
	орыс	27
	5 класс	
	Қазақ	28,5
	орыс	29,5
	6 класс	
	Қазақ	28,5
	орыс	29,5
	7 класс	
	Қазақ	32,5
	орыс	32,5
	8 класс	
	Қазақ	32,5
	орыс	32,5
	9 класс	
	Қазақ	34
	орыс	35
	10 класс	
	Қазақ	34
	орыс	34
	11 класс	
	Қазақ	34
	орыс	34

	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 28-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 40 - тармақ, 4-қосымша 3-тарау 30-тармақ талабына сәйкес келеді.									
13.2	білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы Талдау нәтижелері: Зерделеу барысында бақыланатын мерзімдегі білім беру ұйымының жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелерінің көшірмелері тексерілді. Кестедегі апталық және жылдық сағат сандары вариативтік компонентін және білім беру деңгейлер бойынша параллель кластарды қоса алып есептелінген:									
	Оқу жылы	Сынып комплекті	1 - 4 сыныптарда		Сынып комплекті	5 - 9 сыныптарда		Сынып комплекті	10 - 11 сыныптарда	
			Апталық	Жылдық		Апталық	Жылдық		Апталық	Жылдық
	2024-2025	24	580	19600	29	908	30872	7	238	8092
	ҚОРЫТЫНДЫ: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 29-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 41,42- тармақ, 4-қосымша 3-тарау 31- тармақ талаптарына сәйкес келеді.									
13.3.	сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.									
	Талдау нәтижелері: 2024-2025 оқу жылында 1-4 сыныптарда (2В-22 Иса Жалғас,3В-23 Мингазтдинова Ксения, 4А-24 Мұрат Елнұр,Амантурлиев Алинұр, 4Ә-24 Мұрат Санат,Сарина Эльза,5А-24 Кеңес Ералы,5Ә-25 Мұрат Еламан) 5-9 сыныптар арасында (6Д-25 Иванов Николай,7В-27,7Г-27,7Д-26,8В-23 Иванова Милана,) 10-11 сыныптар арасында (11Б-24) екі топқа бөліп оқыту талапқа сай жүргізген. 1-4 сыныптарда (2А - 19,2Ә-17,2Б-20,2Д-19,3Б-20, 3В-19,3Г-18,3Д-21, 4Б-18,4В-21,4Г-23, - 21,) 5-9 сыныптар арасында (5А-19,5Ә-20,5Б-19,5В-20,5Е-20,5Ж-19,6А-22, 6Ә-18,6Б-21,7А-23,7Ә-18,7Б-19,7Г-20,8А-20,8Ә-21,8Б-21,8В-19,8Г-20, 9А-20,9Ә-19,9Б-19,9В-17,9Г-18,9Д-19) 10-11 сыныптарда (10А-21,10Ә-19,11А-19,11Б-18) бала саны талапқа сай жетпеуіне байланысты топқа бөлу жүргізілмеген.									
	ҚОРЫТЫНДЫ: 2023 – 2024 оқу жылында бағалау кезеңінде сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы. 2- қосымша 3-тарау 30-тармағы, 3-қосымша 3-тарау 43- тармағы, 4-қосымша 3-									

	тарау 33-тармағы талаптарына сәйкес келеді.
14.	Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

14.1	ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) Талдау нәтижелері: Оқу жылдарындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім беру салалары бойынша оқу пәндерінен білім алушылардың дайындық деңгейі «BilimClass» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Бастауыш сыныптарда "Тіл және әдебиет". "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам. "Технология және өнер". "Дене шынықтыру", негізгі орта білім беруде Тіл және әдебиет". Математика және информатика". "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер". "Дене шынықтыру" білім беру саласына бірнеше мәндес оқу пәндері біріктірілген. Жалпы орта білім беруде жаратылыстану-математикалық бағытта бейінді оқытудың міндетті оқу пәндері мен бейіндік оқу пәндері бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер айқындалған. Әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсаттары нақтыланған. Жүргізілген сабақтар сынып журналына түсірілген. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасына сәйкес ағымдағы сабақ барысында әрбір пәннен мұғалім білім алушылардың білімдерін жүйелі тексерген, ағымдық бағалау жүргізген. Білім алушылардың оқу пәндері бойынша білім беру мазмұнының көлемін меңгеру, дәрежесін анықтау мақсатында жиынтық бағалаулар өткізілген. Практикалық және зертханалық оқу пәніне байланысты орындалып, білім мазмұны игерілген. Білім беру салаларында тиісінше тыңдалым, айтылым, оқылым жасалған. 9,11 сынып білім алушыларына аттестаттаудың қорытындысы бойынша негізгі орта және жалпы білім туралы аттестат берілген. 2024-2025 оқу жылында 9-сыныпты бітірген 99 білім алушы үш міндетті пәннен: қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, алгебра және бір таңдау пәнінен (9А-қазақ әдебиеті, 9Ә-биология, 9Б-қазақстан тарихы, 9В-биология, 9Г-география). 11 сыныпты бітірген 64 білім алушыға төрт міндетті: қазақ тілі, алгебра және анализ бастамалары, орыс тілі мен әдебиеті, Қазақстан тарихынан және 1 таңдау пәнінен (11А-биология, 11Ә-география, 11Б-биология) қорытынды аттестаттау жүргізілген, пәндер бойынша қорытынды аттестаттау бағалары «BilimClass» электронды журналына қойылған. Емтихан хаттамалары толтырылған, қорытынды бағалары қойылған. ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы 3-қосымша «Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін емтихан хаттамасы» нысаны басшылыққа алынған.
------	---

	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 3-қосымша 4-тарау 57, 60 - тармақтары, 4-қосымша 4-тарау 51,54-тармақтары талаптарына сәйкес келеді.
14.2	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау; Талдау нәтижелері: Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында 2024-2025 оқу жылы білім беру мазмұнын игеру мақсатында алынған аралық, ағымдық жұмыстарының нәтижелері каралып, талданды. Бақылау кезеңінде «BilimClass» электронды журналы зерделенді. Ағымдағы оқу жылында білім беру мазмұнын игеру мақсатында алынған аралық, ағымдық жұмыстарының нәтижелері «BilimClass» электронды журналына енгізіліп, тоқсандық, жылдық, қорытынды бағалары шығарылған. 2024-2025 оқу жылында 1 балдан 10 балға дейінгі формативті бағалаулар жүргізілген. Оқу жылындағы сынып журналдарындағы бағалау BilimClass ақпараттық жүйесімен, ұсынылған материалдармен зерделенді. Оқу жылында балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-сынып бағаланбаған. Сонымен қатар, оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындыларын шығару жұмыстары жүргізілгендігі анықталды. Білім алушылар бағалануы сынып журналына қойылған. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық аралықта қойылған. 2-11-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалған. Қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау бойынша баллдар қойылған. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген. Оқыту барысында кейбір пәндерден қалыптастырушы бағалау қоры жеткілікті. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған. Бөлім бойынша жиынтық бағалау 2-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 баллдан артық емес, 5-11 сыныптарда кемінде 7 және 20 баллдан артық емес. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшем шарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау бойынша жұмыстар жүргізілген.

	ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2 қосымшасы) 4-тарау 40, 42, 44 тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 4 тарау 57, 59, 60 тармағына сәйкес келмейді, өйткені 2022-2023 оқу жылдарында уәкілетті орган әзірлеп, бекіткен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығыны 2 тарау. 9 тармағы талапқа сай орындалған.
14.3	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде ерекше білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау Талдау нәтижелері: 2024 – 2025 оқу жылында 39 оқушы тіркелген. Ақтөбе облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қорытындылары алынған. Ұсынылған бағалау материалдарын зерделеу барысында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыға оқыту кезінде дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу жұмыстарын жүргізу бойынша психологиялық қолдау қызметінің жұмыс жоспары құрылып, жұмыс жүргізілгені анықталды. Жұмыс оқу жоспары негізінде сабақ кестесі әзірленіп, жеке оқу бағдарламалары дайындалып, бекітілген. Аталған оқу жылдарында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыға білім беру ұйымында білім алушының өзіндік ерекшелігіне қарай қолайлы жағдай қалыптастырылған. Білім алушының жеке мүмкіндіктері мен ерекше білім берілуіне қажеттіліктерін ескере отырып, білім алушыға сапалы білім алуына, әлеуметтік бейімделуге және өз қабілеттерін іске асыруға мүмкіндік берілген. Танымдық қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері есепке алынған. Ерекше білім беруді қажет ететін баланын оқу процесін іске асыруда қарым-қатынас орнатылған. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыны оқыту кезінде дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу жұмыстары жүргізіліп инклюзивті білім беру талаптарын сақтау шаралары атқарылған. «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес жағдай жасалған. ҚОРЫТЫНДЫ: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы 2-қосымша 4-тарау 45-тармаққа 3-қосымша 4 - тарау 61-тармақ, 4-қосымша 4-тарау 55-тармаққа сәйкес келеді.
15.	Оқу мерзіміне қойылатын талаптар.
15.1	тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау. Талдау нәтижелері: аталған өлшем шарт бойынша құжаттар «Bilimclass» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Пәндер бойынша оқу бағдарламаларында жасалып бекітілген. Оқу бағдарламаларындағы

	апталық жүктемелер оқу жылына пәндер бойынша 34 аптаға сәйкес әзірленген. 2024 – 2025 оқу жылдарында білім алушыларды қабылдау, ауыстыру немесе оқудан шығару туралы бұйрықтар білім беру ұйымының ҰБДҚ сақталған. Аталған құжаттарды зерделеу барысында Бастауыш білім берудің деңгейінде оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі төрт жыл. Негізгі орта білім беру деңгейінде оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі бес жыл жүзеге асырылғандығы анықталды. Жалпы орта білім берудің оқу бағдарламасын игеру мерзімі екі жыл жүзеге асырылғандығы анықталды.
--	---

	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 46, 47 - тармақ, 3-қосымша 5-тарау 62, 63 - тармақ, 4-қосымша 5-тарау 56,57 - тармаққа сәйкес келеді.
15.2	сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау. Талдау нәтижелері: Оқу жылында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілген. 2024 – 2025 жылғы оқу жылы 2 қыркүйекте басталып, 23 мамырда аяқталады. 1 - 11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы: 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда); 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда); 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 3-9 ақпан аралығында). 4-тоқсан – 8 оқу аптасы. Барлық сыныптарда оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығының талаптары сақталған. ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 48,49- тармақ, 3-қосымша 5-тарау 64- тармақ, 4-қосымша 5-тарау 58- тармаққа сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ МЕН ҰСЫНЫСТАР:

Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№4 Алға орта мектебі» КММ-нің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы бағалау өлшемшарттары бойынша 2024-2025 оқу жылының мектеп қызметін талдай келе, құрылған комиссия білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде «үлгілі» (61 балл) деп бағалады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары орындалды.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары орындалды.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының өлшемшарттарына сәйкес.

ҚОРЫТЫНДЫ: Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№ 4 Алға орта мектебі» КММ-нің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Комиссия төрағасы

Р.Абилова

Комиссия мүшелері

Ж. Муканова

К.Азова

С. Жетибаева

Г. Шотанова

Э.Нурлыбаева

А. Койшибаев

Р. Избасарова